

PATVIRTINTA

Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos  
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. V-120**2024–2025 MOKSLO METŲ ŠIAULIŲ SIMONO DAUKANTO INŽINERIJOS GIMNAZIJOS  
UGDYMO PLANAS****I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2024–2025 mokslo metų Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos (toliau – gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos pirmosios ir antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programos (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą gimnazijoje.
2. 2024–2025 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu, Nr. V–586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (2024-07-10 Nr. V-575 redakcija).
3. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Jį rengia darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. V-104 „Dėl gimnazijos 2024–2025 m. m. ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“.
4. Ugdymo planą sudaro penki skyriai, kuriuose apibrėžtas pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas pagal atnaujinto ugdymo turinio programas bei specializuoto inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimas.
5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose vartojamas sąvokas.

**II SKYRIUS  
2023–2024 M. M. UGDYMO PROCESO ANALIZĖ**

6. 2023–2024 m. m. Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos ugdymo plano tikslas programoms įgyvendinti buvo užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų kompetencijų. 2024 m. 100 % abiturientų gavo brandos atestatus (2023 m. 99 %, 2022 m. - 98 %), 100 % II gimnazijos klasių mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. Gimnazijos pažanga lyginant su praėjusiais mokslo metais padidėjo 2,1 procento, metinis pažangos vidurkis išliko nepakitęs – 7,23.
7. Įgyvendinant 2023–2024 m. m. gimnazijos ugdymo plano uždavinius, buvo siekiama sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį I ir III gimnazijos klasėse. Visi dalykų mokytojai dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose ir tobulino dalykines kompetencijas, reikalingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. III gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo tarpiniuose patikrinimuose.
8. Siekiant didinti mokymosi motyvaciją, ugdant mokinių mokėjimo mokyti kompetencijas, organizuotas kryptingas inžinerinis ugdymas I-IV gimnazijos klasėse. Aukštus pasiekimus inžinerijos srityje mokiniai demonstravo: LINPRA asociacijos organizuotame jaunųjų inžinierių čempionate, kuriame moksleiviai turėjo sukurti ir pademonstruoti Goldbergio mašiną, gimnazijos komanda laimėjo

Iąją vietą miesto etape, respublikos konkurse liko ketvirtieji. Dalyvavo ir laimėjo prizines vietas tarptautinėse robotikos varžybose.

I inžinerinės klasės mokiniai „Lietuvos Junior Achievement“ mokomųjų mokinių bendrovių programos „Accelerator\_x“ regioninėje eXpo pristatė savo „Pumpkins in different way“ verslo idėją. Gavo 4 nominacijas. Iii ir IIII klasių mokiniai Vilnius TECH platformos Ateities inžinerija rengtoje pavasario sesijoje pristatė savo projektus. Septyni projektai buvo pripažinti geriausiais atskirose srityse., pelnė rėmėjų nominacijas.

9. Siekiant užtikrinti mokymosi pagalbos organizavimą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, buvo vykdomos visų mokomųjų dalykų konsultacijos ir organizuojamas individualios pažangos stebėjimas.

10. Siekiant ugdyti mokinių tiriamojo darbo žinias ir įgūdžius bei ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją, gimnazijoje organizuojamas Nuodugnasis mokymasis ir ilgalaikių projektų vykdymas. Nuodugnųjį mokymąsi yra pasirinkę 15 I-IV gimnazijos klasių mokinių. Buvo vykdomi I gimnazijos klasių mokinių įvairių dalykų ilgalaikiai projektai, kuriuos mokiniai pristatė ne tik gimnazijos bendruomenei, bet konferencijose.

11. Vykdamas gabijų mokinių ugdymą, organizuotos konsultacijos gabiesiems mokiniams, mokiniai buvo skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose. Padaugėjo prizinių vietų miesto olimpiadose: laimėtos trys I-osios vietos miesto etapuose (vokiečių kalbos, technologijų, matematikos), laimėtos prizinės vietos istorijos, anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos, biologijos olimpiadose. Mokiniai vyko į anglų kalbos ir istorijos dalykų olimpiadų šalies etapus. Anglų kalbos olimpiadoje, šalies etape gimnazistė liko ketvirta. 2023-2024 m. m. laimėtos 6 prizinės vietos.

12. Išanalizavus vidaus įsivertinimo duomenis bei atlikus 2023–2024 m. m. rezultatų analizę, išskirtos prioritėtinės ugdymo sritys:

12.1. sėkmingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas 5 ir I-IV gimnazijos klasėse;

12.2. kryptingo inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimas 5 ir I-IV gimnazijos klasėse;

12.3. pagalbos teikimas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų bei gabiesiems mokiniams.

13. Gimnazijos ugdymo plano tikslas 2024–2025 m. m. – užtikrinti kokybišką visų mokomųjų dalykų ugdymo programų vykdymą, kad kiekvienas mokinsys pasiektų geresnius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų kompetencijų.

14. Uždaviniai:

14.1. atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimas 5, I-IV gimnazijos klasėse;

14.2. kryptingo inžinerinio ugdymo organizavimas 5, I-IV gimnazijos klasėse;

14.3. mokymosi pagalbos organizavimas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, vykdamas visų mokomųjų dalykų konsultacijas;

14.4. mokymosi pagalbos teikimas gabiesiems mokiniams;

### **III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

15. 2024–2025 mokslo metai prasideda: 2024 m. rugsėjo 2 d.

16. Mokiniai visus mokslo metus mokosi penkias dienas per savaitę.

17. Pamokų pradžia 8.00 valandą. Pertraukų trukmė po 10 minučių. Viena ilgoji 20 minučių pertrauka – po trijų pamokų, antra ilgoji 20 minučių pertrauka – po keturių pamokų, trečia ilgoji 15 minučių pertrauka – po penkių pamokų.

18. Pamokų laikas:

**Pamokų laikas**

1. 8<sup>00</sup> – 8<sup>45</sup>
2. 8<sup>55</sup> – 9<sup>40</sup>
3. 9<sup>50</sup> – 10<sup>35</sup>
4. 10<sup>55</sup> – 11<sup>40</sup>
5. 12<sup>00</sup> – 12<sup>45</sup>
6. 13<sup>00</sup> – 13<sup>45</sup>
7. 13<sup>55</sup> – 14<sup>40</sup>
8. 14<sup>50</sup> – 15<sup>35</sup>

**Pamokų laikas**

**trečiadieniais**

1. 8<sup>00</sup> – 8<sup>45</sup>
2. 8<sup>55</sup> – 9<sup>40</sup>
3. 9<sup>50</sup> – 10<sup>35</sup>
4. 10<sup>55</sup> – 11<sup>40</sup>
5. 12<sup>00</sup> – 12<sup>45</sup>
- Klasės valandėlė 13<sup>00</sup> – 13<sup>30</sup>
6. 13<sup>40</sup> – 14<sup>25</sup>
7. 14<sup>35</sup> – 15<sup>20</sup>
8. 15<sup>30</sup> – 16<sup>15</sup>

19. Pamokų laikas 5 klasių mokiniams:

**Pamokų laikas**

1. 8<sup>00</sup> – 8<sup>45</sup>
2. 8<sup>55</sup> – 9<sup>40</sup>
3. 9<sup>50</sup> – 10<sup>35</sup>
4. 10<sup>45</sup> – 11<sup>30</sup>
5. 12<sup>00</sup> – 12<sup>45</sup>
6. 13<sup>00</sup> – 13<sup>45</sup>
7. 13<sup>55</sup> – 14<sup>40</sup>

**Pamokų laikas**

**trečiadieniais**

1. 8<sup>00</sup> – 8<sup>45</sup>
2. 8<sup>55</sup> – 9<sup>40</sup>
3. 9<sup>50</sup> – 10<sup>35</sup>
4. 10<sup>45</sup> – 11<sup>30</sup>
5. 12<sup>00</sup> – 12<sup>45</sup>
- Klasės valandėlė 13<sup>00</sup> – 13<sup>30</sup>
6. 13<sup>40</sup> – 14<sup>25</sup>
7. 14<sup>35</sup> – 15<sup>20</sup>

20. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

20.1. I pusmetis – 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 31 d.

20.2. II pusmetis:

5 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams – 2025 m. vasario 3 d. – 2023 m. birželio 23 d.,

III gimnazijos klasių mokiniams – 2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 16 d.,

IV gimnazijos klasių mokiniams – 2024 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 2 d.

21. Ugdymo procesas baigiasi:

21.1. 5, I, II gimnazijos klasių mokiniams 2025 m. birželio 23 d.

III gimnazijos klasių mokiniai 2025 m. birželio 16 d.

IV gimnazijos klasių mokiniai 2025 m. birželio 2 d.

22. Ugdymo proceso trukmė:

22.1. I, II gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

III gimnazijos klasių mokiniams – 180 ugdymo dienų.

IV gimnazijos klasių mokiniams – 170 ugdymo dienos.

## 23. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2024-10-28	2023-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2024-12-27	2025-01-03
Žiemos	2025-02-17	2025-02-21
Pavasario (Velykų)	2025-04-22	2025-04-25
Vasaros*: I, II klasės	2025-06-23	2025-08-30
III klasės	2025-06-16	

\* IV gimnazijos klasių mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2025 m. rugpjūčio 30 d.

24. Jeigu mokiniams valstybinio brandos egzamino dalies laikymas yra numatytas atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.

25. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja.

26. Mokiniui laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu, suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Mokiniai gimnazijos direktoriui pateikia prašymus dėl laisvos dienos prieš egzaminą skyrimo. Laisvos dienos skyrimas įteisinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

## ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

27. Dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių, rengiamas pamokų tvarkaraštis. Tvarkaraštis rengiamas, vadovaujantis Higienos norma.

28. Pamokų tvarkaraštis skelbiamas gimnazijos e. dienyne. Tvarkaraštis gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į klasės mokymosi aplinkas ir formas, pasirinktas ugdymo tikslams pasiekti. Tvarkaraščio pakeitimai skelbiami iš anksto, ne vėliau, kaip likus dienai iki veiklų organizavimo.

29. Gimnazijoje sudaromos sąlygos aktyvioms pertraukoms 5 klasių mokiniams po 3 pamokų, I–II gimnazijos klasių mokiniams po 5 pamokų, III–IV gimnazijos klasių mokiniams po 4 pamokų:

29.1. stalo žaidimai mokinių poilsio zonoje;

29.2. futbolas, krepšinis, tinklinis, badmintonas gimnazijos stadione arba sporto salėje;

29.3. judrieji žaidimai panaudojant sportinį inventorių: lankus, šokdynes, kamuolius ir kt.;

29.4. tarpklasinės rungtynės (stalo teniso, badmintono, estafečių).

30. Už sportinio inventoriaus išdavimą bei judriųjų užsiėmimų organizavimą atsakingi budintys fizinio ugdymo mokytojai.

31. Mokinys gali būti atleidžiamas nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokosi ar yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai.

32. Norint būti atleistam nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų lankymo, mokinys gimnazijos direktoriui turi pateikti prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų ir neformaliojo švietimo programą ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą dalyko, nuo kurio pamokų lankymo nori būti atleidžiamas, mokytojui iki einamųjų metų rugsėjo 13 d. (imtinai).

33. Dalyko mokytojas iki einamųjų metų rugsėjo 20 d. susipažįsta su programomis ir parengia rekomendacijas mokyklos vadovui dėl mokinio atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo bei pateikia numatomas atsiskaitymo ir pasiekimų vertinimo formas ir būdus.

34. Gimnazijos vadovas remdamasis dalyko mokytojų rekomendacijomis, parengia įsakymą dėl atleidimo nuo privalomų pamokų lankymo.

35. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, pamokų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla, kurią siūlo gimnazija – konsultacijos, neformaliojo švietimo veiklos, dalyvavimas kito dalyko pamokose ar kt. Jeigu dalyko, nuo kurio pamokų lankymo mokinys atleista, užsiėmimai yra pirmi arba paskutiniai, mokinys į gimnaziją atvyksta vėliau, arba išvyksta anksčiau. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) su mokiniui siūlomomis galimybėmis supažindinami pasirašytinai.

36. Esant gydytojų rekomendacijoms, mokiniai gali būti mokomi namuose. Mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų penktojo skirsnio nuostatomis.

37. Esant ypatingoms aplinkybėms, ugdymas vykdomas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimus.

38. Esant ypatingoms aplinkybėms ugdymas vykdomas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

39. Ugdymo sąlygos aptariamos gimnazijos taryboje ir patvirtinamos direktoriaus įsakymu.

40. Norint pasiekti užsibrėžtų mokymosi tikslų, pamokos gali vykti kitose aplinkose (STEAM centre, laboratorijose, muziejuose, verslo įmonėse ir pan.). Apie kitose aplinkose vykstančius užsiėmimus dalyko mokytojai informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui ne vėliau, kaip likus savaitei iki užsiėmimo. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui daro tvarkaraščio keitimus ir paskelbia e. dienyne ne vėliau, kaip likus dienai iki veiklų kitoje aplinkoje.

41. Siekiant ugdyti mokinių kompetencijas, organizuojamos teminės dienos, kurios išdėstomos nuosekliai per mokslo metus. Teminės dienos skelbiamos ugdymo proceso organizavimo kalendoriuje (priedas Nr.1). Teminių dienų integracija į dalykų ugdymo programas suplanuojama dalykų ilgalaikiuose planuose. Teminių dienų ugdymo turinys, suderinus su gimnazijos taryba, vadovo įsakymu gali būti įgyvendinamas šeštadieniais.

42. Mokinių socialinė-pilietinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

43. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokinių dalyvavimą socialinėje-pilietinėje veikloje žymi veiklą inicijavęs mokytojas, neformaliojo švietimo būrelio vadovas, klasės vadovas ar gimnazijos administracijos atstovas.

44. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimas atliekamas sistemingai: po atliktos veiklos kaupiamoms valandoms pagrįsti yra rašomos refleksijos, tam skiriama 1 klasės valandėlė per mėnesį.

45. Klasių vadovai atsakingi už socialinės-pilietinės veiklos vykdymą ir priežiūrą.

46. Mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 33 punktu. Mokymosi pagalbos formos, būdai, laikotarpis, rezultatas nustatomas aptarus mokinio pažangą su klasės vadovu, dalyko mokytoju, pagalbos specialistais, kai mokinys nedalyvavo pamokose dėl ligos ar kitų priežasčių, kai mokomojo dalyko pažanga krenta, kai mokinys negeba pasiekti dalyko programos minimumo. Aptarimą organizuoja administracijos atstovas, atsakingas už pažangos stebėjimą. Su sprendimais apie pagalbos organizavimą e. dienyne pranešimu informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokinių pažangos aptarimas organizuojamas ne rečiau, kaip kartą per mėnesį. Kai mokiniai nepasiekia patenkinamo pasiekimų lygmens pasiekimų patikrinimuose, mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų ketvirtojo skirsnio nuostatomis.

47. Individualūs mokymosi planai sudaromi mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą; kurie yra atvykę arba grįžę iš užsienio; kurie mokomi namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas; kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių; ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

### **TREČIASIS SKIRSNIS NUODUGNIOJO MOKYMO(SI) ORGANIZAVIMAS**

Siekiant ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją, gimnazijoje organizuojamas Nuodugnusis mokymas.

48. Nuodugniojo mokymo(si) sistema taikoma remiantis Nuodugniojo mokymosi programa, parengta Kanados mokslininko, švietimo naujovių iniciatoriaus Kieran Igan (angl. Learning in Depth; šaltinis <https://www.sfu.ca/~egan/>), bei gimnazijos parengta Nuodugniojo mokymosi organizavimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2015 m. kovo 6 d. įsakymu Nr. V-30a „Dėl Nuodugniojo mokymosi organizavimo tvarkos patvirtinimo“.

49. Nuodugniojo mokymosi programoje numatyta, kad mokiniai mokysis pagal įprastą ugdymo turinį, tačiau jis bus papildytas vienu aspektu: mokiniai galės nuodugniai nagrinėti kurią nors vieną temą (temų sąrašas ir kriterijai, pagal kuriuos galima pasirinkti papildomas temas numatyti Nuodugniojo mokymosi programoje).

50. Nuodugnusis mokymasis suteikia mokiniams galimybę nagrinėti temą bet koku pasirinktu požiūriu ir jiems tinkamu tempu.

51. Nuodugniojo mokymosi sistemą mokiniai renka laisvanoriškai. Pirmenybė teikiama I gimnazijos klasių mokiniams (ją išbandyti gali ir kitų gimnazijos klasių mokiniai).

52. Mokslo metų pirmąją ir antrąją savaitę vyksta programos pristatymas gimnazistams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams). Pristatymą organizuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

53. Norintys ištraukti į nuodugnijį mokymąsi mokiniai, rašo motyvuotą laišką ir pateikia jį direktoriaus pavaduotojui ugdymui per savaitę nuo pristatymo.

54. Spalio mėn. pirmąją savaitę organizuojamas temų pasirinkimas ir pradamas nuodugnusis mokymasis.

55. Nuodugniojo mokymosi konsultacijos vyksta ne pamokų metu. Konsultacijoms skiriamos valandos iš mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

56. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-117 „Dėl Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos patvirtinimo“.

57. Gimnazijos mokinių pasiekimai vertinami pažymiais dešimties balų sistemoje.

58. Dorinio ugdymo (etikos, tikybos) mokomųjų dalykų pasiekimai vertinami įskaita, pusmečių ir metiniame įvertinime įrašant „įskaityta“, „neįskaityta“.

59. Fizinis ugdymas I-III gimnazijos klasėse vertinama įskaita, pusmečių ir metiniame įvertinime įrašant „įskaityta“, „neįskaityta“. Fizinis ugdymas IV gimnazijos klasėje vertinama pažymiu 10 balų sistemoje.

60. Gyvenimo įgūdžių dalyko pasiekimai vertinami įskaita.

61. Mokiniai, atleisti nuo privalomų pamokų (fizinio ugdymo, dailės, muzikos), vertinami I ir II pusmečio pabaigoje, atlikus pusmečio įskaitos testą. Testai rengiami remiantis dalyko programos reikalavimais, juos rengia dalyko mokytojas. Konkretus atsiskaitymo laikas suderinamas su mokiniu ir dalyko mokytoju.

62. Su dalykų, dalykų modulių vertinimo sistema mokiniai supažindinami mokslo metų pradžioje pasirašytinai.

63. Dalykų, dalykų modulių vertinimo sistema paskelbiama gimnazijos e. dienyne pirmąją mokslo metų savaitę.

64. Mokiniai asmeninę pažangą, pasiekimus, ilgalaikius tikslus ir uždavinius fiksuoja Individualios pažangos stebėjimo formoje gimnazijos e. dienyne. Savo individualią pažangą kas mėnesį aptaria su klasių vadovais, dalykų mokytojais, tėvais.

### **PENKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS**

65. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti klasės dalijamos į grupes: doriniam ugdymui (etikai ir tikybai), informatikai (pagal darbo vietų skaičių), užsienio kalboms, jei tos pačios kalbos mokosi ne mažiau kaip 21 mokiniys.

66. Laikinosios mokymosi grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį pasirenkamąjį dalyką ar dalyko modulį. Esant mažam mokinių skaičiui, jungiamos gretimų klasių grupės.

67. Laikinosioms mokymosi grupėms sudaryti naudojamos dalykui skirtos, mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos.

68. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje mokymosi grupėje 12 mokinių. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir esant pakankamai lėšų, grupė gali būti ir mažesnė.

69. Vykdamas vidurinio ugdymo programą, laikinosios mokymosi grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką arba to paties kurso ar modulio programą.

70. III-IV gimnazijos klasėse maksimalus mokinių skaičius grupėje 30 mokinių, o minimalus - 12 mokinių.

71. III-IV gimnazijos klasėse maksimalus mokinių skaičius užsienio kalbos mokymo grupėje 20 mokinių, informatikos – pagal darbo vietų skaičių klasėje.

72. Laikinių mokymosi grupių skaičius priklauso nuo mokinių poreikio, parengtų programų, gimnazijos finansinių galimybių.

### **ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKINIAMS, BESIMOKANTIEMS NUOTOLINIO MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

73. Nuotolinis mokymas organizuojamas, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir gimnazijos Nuotolinio mokymo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2012 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. V-204 „Dėl Nuotolinio mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

74. Mokymąsi nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu gali rinktis I– IV gimnazijos klasių mokiniai, negalintys mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

75. Nuotolinio mokymo programos rengiamos, vadovaujantis Gimnazijos nuotolinio mokymo programų akreditavimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2013-05-14, įsakymu Nr. V-65 „Dėl Gimnazijos nuotolinio mokymo programų akreditavimo tvarkos patvirtinimo“.

76. Savaitinių pamokų skaičius skiriamas, remiantis 2021–2022 ir 2022–2023 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir 2023–2024 ir 2024–2025 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu, Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ nuostatomis.

77. Nuotolinis mokymas gali būti organizuojamas mokiniams, kurie mokosi kasdieniu mokymosi būdu:

77.1. esant ypatingai padėčiai nuotolinis mokymasis organizuojamas visiems gimnazijos mokiniams. Nuotolinis mokymas organizuojamas vadovaujantis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

77.2. kai mokytojas/mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir/ar vertina arba vykdo brandos egzaminą, PUPP.

78. Nuotoliniam mokymuisi naudojamos šios terpės: MOODLE (mokomajai medžiagai patalpinti); ZOOM (vaizdo pamokoms organizuoti), e. dienyne (informacijai ir komunikavimui).

79. Nuotolinės pamokos vyksta pagal tvarkaraštį, kuris skelbiamas e. dienyne. Organizuojamas sinchroninis mokymas.

80. Nuotolinės vaizdo pamokos struktūra: 15-20 minučių mokytojo aiškinimas, komentarai, diskusijos organizavimas, užduočių paskelbimas; 10-15 min. mokinių darbas, klasės užduočių atlikimas (kol mokiniai dirba, mokytojas lieka prisijungęs, kad galėtų suteikti mokiniams mokymosi pagalbą); 5-10 minučių – pamokos apibendrinimas (diskusija apie pamokos temą, klausimų išsakymas ir aptarimas, namų darbų skyrimas).

81. Lankomumo apskaita. Jeigu mokinys dalyvauja vaizdo pamokoje ir prisijungia į MOODLE, atlieka pamokai skirtas užduotis – pamokoje yra sudalyvavęs. Jeigu dėl techninių priežasčių mokinys negali prisijungti į vaizdo pamoką, bet jungiasi į MOODLE sistemą, susipažįsta su visa pamokai skirta medžiaga, atlieka nurodytas užduotis – pamokoje yra sudalyvavęs (reikia telefonu išsiaiškinti, dėl kokių priežasčių nesijungė į vaizdo pamoką). Jeigu pagal tvarkaraštį neprisijungia nei prie MOODLE nei į vaizdo pamoką, žymima „N“ raidė.

82. Priemonės, reikalingos nuotoliniam mokymuisi. Nuotoliniam mokymuisi privaloma turėti kompiuterį (stacionarų arba nešiojamą), vaizdo kamerą ir mikrofoną. Galima naudoti ir planšetinį kompiuterį arba išmanųjį telefoną. Visų pamokų metu mokiniai privalo būti įsijungę mikrofonus. Atsiskaitymų pamokose mokiniai turi jungtis ir kameras. Kalbinio ugdymo pamokose mokiniai besimokantys nuotoliniu mokymosi būdu turi būti ir girdimi ir matomi.

83. Į vaizdo pamoką mokiniai prisijungia nurodydami vardą, pavardę ir klasę. Jeigu mokinys prisijungia slapyvardžiu, iš vaizdo pamokos yra pašalinamas.

84. Vaizdo pamokose jų dalyviai laikosi bendravimo virtualioje erdvėje taisyklių.



85. Informaciją apie ugdytinių technines galimybes surenka klasių vadovai (pirmąją mokslo metų savaitę). Informaciją pateikia aprūpinimo skyriaus vedėjui. Gavęs informaciją aprūpinimo skyriaus vedėjas pasirašytinai perduoda technines priemones mokiniams, kurie jų neturi.

86. Jeigu mokinys dėl techninių galimybių negali dalyvauti nuotoliniame ugdyme, jam sudaromos saugios sąlygos mokytis mokykloje.

87. Specialiųjų poreikių mokiniams, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokymosi pagalba gali būti teikiama gimnazijoje.

88. Su ugdymo organizavimo tvarkomis mokiniai ir jų tėvai (globėjai rūpintojai) supažindinami pirmąją ugdymo savaitę. Su bendrosiomis ugdymo organizavimo nuostatomis supažindina klasių vadovai, su dalyko darbo tvarkomis, taisyklėmis, organizavimo ypatumais – dalyko mokytojais.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS**

89. Neformaliojo švietimo veikla organizuojama atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą, poreikius, gimnazijos tradicijas, tikslingumą ir galimybes.

90. Neformaliojo švietimo valandos mokytojams skiriamos atsižvelgiant į parengtos programos turinį, siekiamą rezultatą, būrelį pasirinkusių mokinių skaičių (2 priedas).

91. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo būrelyje 12.

92. Neformaliojo švietimo būrelio grupė sudaroma iš įvairių klasių mokinių.

93. Neformaliojo švietimo būrelių pasirinkimas vyksta iki rugsėjo 9 d.

94. Neformaliojo švietimo būreliai darbą pradeda nuo rugsėjo 3 d., gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinus būrelio programą. Būrelis gali pradėti veikti ir kitu laiku, nuo tos dienos, kai patvirtinama gimnazijos direktoriaus įsakymu parengta būrelio programa.

95. Neformalusis švietimas mokiniams vykdomas po pamokų ir per laisvas pamokas.

96. Neformaliojo švietimo paklausa ateinantiems mokslo metams tiriama balandžio – gegužės mėnesiais.

97. Neformaliojo švietimo veiklos pristatymas ir įvertinimas vyksta gegužės – birželio mėnesiais.

## **IV SKYRIUS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS**

98. Dalykų ilgalaikiai planai, dalykų modulių programos, neformaliojo švietimo programos rengiamos metams, pagal mokytojų metodinėse grupėse pasirengtas ir gimnazijos vadovo įsakymu patvirtintas formas:

98.1. ugdymo turinys planuojamas per visus mokslo metus vadovaujantis ugdymo plane nurodytu pamokų skaičiumi. III gimnazijos klasėse vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

98.2. ugdymo turinys be gimnazijos tarybos sprendimo negali būti suintensyvintas ir išdėstomas greičiau nei per mokslo metus;

98.3. siekiant užtikrinti Bendrųjų ugdymo planų 59 punkto įgyvendinimą, mokytojai ilgalaikiuose planuose numato mokymosi tęstinumą tarp 2008 m. pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio bendrųjų ugdymo programų;

98.4. dalykų ilgalaikiai planai, dalykų modulių programos ir /ar ilgalaikiai planai, neformaliojo švietimo programos aptariamoms mokytojų metodinėse grupėse ir pateikiamos derinimui iki 2024 m. rugsėjo 5 d.

98.5. iki 2024 m. rugsėjo 2 d. dalykų mokytojai paruošia, sutvarko pagal nuotolinio ugdymo programos reikalavimus ir užtikrina patalpimą MOODLE terpėje pagrindinę dalyko informaciją ir pirmąją programos skyrių I- IV gimnazijos klasėms. Iki kiekvieno mėnesio paskutinės savaitės mokytojai sutvarko ir į MOODLE terpę patalpina sekančio mėnesio atnaujintos programos skyrius I-IV gimnazijos klasėms;

98.6. su atnaujintu dalyko ugdymo turiniu, vertinimo sistema, pažangos stebėsenos sistema, mokymosi pagalbos teikimo galimybėmis mokytojai supažindina mokinius per pirmąją mokymosi savaitę. Supažindinimas fiksuojamas e. dienosy instruktažuose.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **INŽINERINIO UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

99. Gimnazija formuojamu ugdymo turiniu ir organizuojamu ugdymo procesu siekia, kad kiekvienas mokinis:

99.1. siektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų;

99.2. įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą;

99.3. ugdytųsi gebėjimą tikslių, gamtos mokslų, inžinerijos ir inžinerinio projektavimo žinias taikyti praktikoje, plėtotų savo kūrybines prigimtines galias, leistų skleisti konstruktyviam ir inžineriniam mąstymui;

99.4. mokėtų taikyti inžinerijos žinias įvairiomis aplinkybėmis, sugebėtų derinti inžinerijos žinias su humanitarinių ir socialinių mokslų žiniomis, ekonomikos ir verslo vadybos pagrindais, suvoktų inžinerinių sprendimų įtaką ir svarbą visuomenės raidai ir aplinkai.

100. įgyvendinant pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas, perskirstoma ne daugiau kaip 30 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio pagrindinio ugdymo programą papildantiems su specializuotu ugdymu susijusiems privalomiems ir mokinio pasirenkamiems dalykams mokytis. Esant nepakankamai mokymo lėšų ar siekiant sumažinti mokinių mokymosi krūvį, 5 klasėse ir I-II gimnazijos klasėse technologijos keičiamos inžinerinio ugdymo dalykais.

101. Inžinerinio ugdymo programai įgyvendinti naudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui, taip pat ir mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos valandos. Inžinerinio ugdymo srities pasirenkamųjų dalykų mokymas, esant poreikiui, integruojamas į neformalųjį švietimą.

102. Gimnazijoje įgyvendinamos inžinerinio ugdymo krypties programos:

102.1. inžinerija – pagrindinis dalykas (privalomas 5 klasėje ir I-IV gimnazijos klasėse);

102.2. projektavimas – programą papildantis dalykas (privalomas I-IV gimnazijos klasėse);

102.3. pasirenkamieji dalykai: gamtamoksliniai tyrimai, medžiagotyra, mokslinių tyrimų pagrindai (STEAM), programavimas C++ kalba, mechatronika, architektūra ir dizainas, biotechnologijos, biomechanika, įvadas į „Arduino“, medijų raiška, garso inžinerijos. 5-8 klasėse ir I-IV gimnazijos klasėse privalomas bent vienas pasirenkamasis dalykas per mokslo metus. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes, galimi ir kiti pasirenkamųjų dalykų pasiūlymai;

102.4. projektinė veikla: projektinis-kūrybinis darbas (5 klasių mokiniams), I gimnazijos klasėje projektinė veikla integruojama į kelių mokomųjų dalykų, ugdymo turinius ir neformaliojo švietimo veiklas. II gimnazijos klasės mokiniai atlieka inžinerinio ugdymo praktikos baigiamąjį darbą. Projektinės veiklos įgyvendinamos gimnazijos nustatyta tvarka;

102.5. inžinerinio ugdymo krypties programos papildančios neformaliojo švietimo programos: Lego robotika, robotika (Arduino, M-bot, micro:bit), programavimas, 3D kūrimas ir spausdinimas, „Erdivinio mąstymo laboratorija“, gamtamoksliniai eksperimentai. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes, galimi ir kiti programų pasiūlymai iš technologijų, informatikos ar naujų (pvz., energetikos, biomokslų ir kt.) sričių.

103. Dalykų mokytojai, išskyrus inžinerijos mokytojus, integruoja Inžinerijos ugdymo programą į savo mokomojo dalyko turinį pamokos metu ir organizuoja dalyko-inžinerijos tarpdiscipliniškumą atskleidžiančias edukacines pamokas gimnazijoje ar kitose aplinkose. Privaloma kiekvienam dalyko mokytojui visose jo mokomose klasėse praveisti ne mažiau kaip vieną tarpdiscipliniškumą atskleidžiančią pamoką per mokslo metus.

104. Dalykų mokytojai vadovauja projektiniams-kūrybiniais darbams, projektiniam darbui (STEAM) bei inžinerinio ugdymo praktikos darbams (projektinė veikla (inžinerija)). Vadovavimui skiriama 1 valanda per savaitę 3-5 mokinių grupei.

105. Gimnazijoje organizuojami Inžinerijos dienų renginiai, vykdoma su karjeros planavimu susijusi veikla: susitikimai su inžinerinės krypties mokslo, verslo atstovais, išvykos į įmones, praktikos įmonėse ir pan., kartu su bendradarbiavimo partneriais vykdo mokomuosius, tiriamuosius ir pažintinius projektus, sudaro galimybę mokiniams realiai pamatyti inžinerinės kūrybos projektų įgyvendinimą, susipažinti su realaus darbo ir inžinerinio verslo sąlygomis.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS 5 KLASĖSE**

106. Mokiniais, besimokantiems 5 klasėje skiriamas mėnesio adaptacijos laikotarpis. Jo metu stebimi ir analizuojami individualūs mokinių ugdymo(si) pasiekimai. Pasiekimai ir pažanga pažymiu nevertinama. Po mėnesio, aptarus rezultatus, adaptacijos laikotarpis gali būti pratęsiamas.

107. 5 klasėje mokiniai mokosi šių dalykų: dorinio ugdymo (etika/tikyba), lietuvių kalbos ir literatūros, pirmosios užsienio kalbos (anglų), matematikos, informatikos, gamtos mokslų, istorijos, dailės, muzikos, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių. Technologijų dalykas keičiamas į inžinerijos dalyką. Mokiniais siūloma pasirinkti bent vieną inžinerinės krypties pasirenkamąjį dalyką.

108. Privaloma atlikti socialinę – pilietinę veiklą, ne mažiau kaip 20 val. Socialinė pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

109. 5 klasėje mokiniai atlieka inžinerinį kūrybinį-projektinį darbą. Projektinį kūrybinį darbą organizuoja inžinerijos mokytojai.

110. Specialiajai medicininei fizinio ugdymo grupei priklausantys mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamai pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę.

111. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems veiklose dėl ligos, skiriamos veiklos: stalo žaidimai, teorinis darbas. Suderinus su kitų dalykų mokytojais, mokiniai gali dalyvauti kitų dalykų konsultacijose, švietimo pagalbos specialistų užsiėmimuose, neformaliojo ugdymo veikloje.

112. Pamokų skaičius 5 klasės ugdymo programoms įgyvendinti:

Dalykas	Valandų skaičius per sav./ per metus	Grupių skaičius
<b>Dorinis ugdymas:</b>		
Etika	1/37	1
Tikyba		
<b>Kalbinis ugdymas:</b>		
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	1
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3/111	2
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:</b>		
Matematika	4/148	1
Informatika	1/37+1*/37*	2
Gamtos mokslai	2/74	
Technologijos	(keičiama į inžineriją)	
<b>Visuomeninis ugdymas:</b>		
Istorija	2/74	1
<b>Meninis ugdymas:</b>		
Dailė	1/37	1
Muzika	1/37	1
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas:</b>		
Fizinis ugdymas	3/111	1
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	1
Socialinė-pilietinė veikla	20	
<b>Inžinerinis ugdymas:</b>		
Inžinerija (privalomas dalykas)	1/37	1
Robotika (pasirenkamasis dalykas)	1/37	1
Erdvinė logika (pasirenkamasis dalykas)	1*/37*	1
Modeliavimas (pasirenkamasis dalykas)	1*/37*	1
<b>Pamokų skaičius vienam mokiniui</b>	27/999	
<b>Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti</b>	<b>Skirta: 3/111</b>	<b>Panaudota: 3/111</b>
<b>Neformaliojo vaikų švietimo valandos</b>	<b>Skirta: 1,75/64,75</b>	<b>Panaudota: 1,75/64,75</b>

\* pamokos iš mokinio poreikiams skirtų valandų

### KETVIRTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS I-II GIMNAZIJOS KLASĖSE

113. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį I gimnazijos klasėse, einamųjų mokslo metų pirmąjį mėnesį skiriamas adaptacijos laikotarpis. Jo metu mokiniais nerašomi nepatenkinami įvertinimai. Mokinių asmeninę pažangą stebi klasių vadovai, socialinis pedagogas, psichologas. Dalykų mokytojai rengia rekomendacijas mokymosi pagalbos teikimui. Pasibaigus adaptacijos laikotarpiui, aptariama individuali mokinių pažanga, emocinė būsena. Remiantis dalykų mokytojų, klasių vadovų, pagalbos specialistų rekomendacijomis, numatomos priemonės pažangai gerinti.

114. Mokiniai I-II gimnazijos klasėje privalo atlikti socialinę-pilietinę veiklą ne mažiau, kaip 20 pamokų (valandų).







\* - pažymėtos valandos skiriamos iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų

### PENKTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS III-IV GIMNAZIJOS KLASĖSE

118. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę.

119. Vidurinio ugdymo programoje mokiniams sudaromas individualus ugdymo planas. Mokiniai dalykus renka iki kalendorinių metų gegužės 1 d. gimnazijos e. sistemoje (priedas Nr.3). Savo pasirinkimus aptaria su dalykų mokytojais, klasių auklėtoju, tėvais (globėjais, rūpintojais). Iš sistemos atspausdintą ir parašais (mokinio, vieno iš tėvų (globėjo, rūpintojo) ir auklėtojo) patvirtintą individualų ugdymo planą pristato direktoriaus pavaduotojui ugdymui. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui iki rugpjūčio 31 dienos sudaro ir su mokiniais aptaria užsiėmimų tvarkaraščius.

120. Sudarant užsiėmimų tvarkaraščius III-IV gimnazijos klasių mokiniams, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros ir pagal galimybes kitų dalykų, pamokos dedamos po 2 iš eilės tą pačią dieną. Tvarkaraštyje du užsiėmimai iš eilės vedami be pertraukos 90 min. Po dubliuotų užsiėmimų mokiniai turi 20 min pertrauką. Mokiniais tvarkaraštyje gali būti numatytas pietų pertraukos tarpas.

121. Dalykų pasirinkimus mokiniai gali keisti: III gimnazijos klasėje iki 2024 m. lapkričio 15 d., pateikus prašymą gimnazijos direktoriui ir atsiskaičius už praleistas temas; iki 2025 m. birželio 1 d. pateikus argumentuotą prašymą gimnazijos direktoriui dėl dalykų keitimų, bei išsilaikius dalyko, dalyko kurso įskaitą už III gimnazijos klasės dalyko programą ar programos skirtumus. IV gimnazijos klasės mokiniui galima atsakyti mokomojo dalyko, dalyko modulio, jeigu atsisakius programos, išlaikomos individualaus ugdymo plano sandaros nuostatos (pamokų, dalykų skaičius, reikalavimai ugdymo srities dalykų pasirinkimui ir kt.) Pasirinkimai nekeičiami, jeigu nesusidaro norimo mokytis dalyko, dalyko kurso grupė, grupėje nėra laisvų vietų (maksimalus grupės mokinių skaičius – 30, minimalus – 12 mokinių).

122. Atsižvelgiant į mokymosi krūvį, mokiniai vietoje menų srities dalykų renka inžinerinio ugdymo dalykus. Menų srities dalykai lieka laisvai pasirenkami, jeigu neviršijamas mokinio krūvis.

123. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 35 val. per metus. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

124. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais III-IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	III klasė			IV klasė			Iš viso valandų vidurinio ugdymo programoje
	Grupių skaičius	Valandų skaičius per savaitę vienai grupei	Iš viso valandų	Grupių skaičius	Valandų skaičius per savaitę vienai grupei	Iš viso valandų	
<b>Privalomi dalykai</b>							
Lietuvių kalba ir literatūra	A – 3	6/216	18/648	A – 3	6/204	18/612	36/1260
	B – 1	4/144	4/144	B – 1	4/136	4/136	8/280
Matematika	A – 3	6/216	18/648	A – 2	6/204	12/612	30/1260
	B – 2	4/144	8/288	B – 2	4/136	8/272	16/560



Fizinis ugdymas	4	3/108	12/432	4	3/102	12/408	24/840
<b>Dorinis ugdymas</b>							
Etika	4	1/36	4/144	3	1/34	3/102	7/246
Tikyba	1	1/36	1/36	1	1/34	1/34	2/70
<b>Kalbinis ugdymas</b>							
Užsienio kalba (anglų)	6	3/108	18 (iš jų 6*)/648 (iš jų 216*)	5	3/102	15 (iš jų 3*)/510 (iš jų 102*)	32 (iš jų 9*)/1158 (iš jų 318*)
Užsienio kalba vokiečių)	0	-	0	-	-	0	0
Užsienio kalba (prancūzų)	0	-	0	-	-	0	0
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>							
Biologija	2	3/108	6/216	3	3/102	9/306	15/522
Chemija	1	3/108	3/108	1	3/102	3/102	6/210
Fizika	1	3/108	3/108	1	3/102	3/102	6/210
Informatika	2	3/108	6/216	1	3/102	3/102	9/210
Inžinerinės technologijos	0	0	0	1	3/102	3/102	3/102
<b>Visuomeninis ugdymas</b>							
Istorija	2	3/108	6/216	2	3/102	6/204	12/420
Geografija	2	3/108	6/216	1	3/102	3/102	9/318
Ekonomika ir verslumas	1	3/108	3/108	1	3/102	3/102	6/210
Filosofija	0	-	-	-	-	-	-
<b>Meninis ugdymas</b>							
Dailė	0			1	2/68	2/68	2/68
Muzika	1	2*/72*	2*/72*	1	2/68	2/68	4/140 (iš jų 72*)
Šokis	1	2/72	2/72	1	2/68	2/68	4/140
Medijų menas	0	-	-	1	2/68	2/68	2/68
Taikomosios technologijos	0	-	-	1	2/68	2/68	2/68
<b>Inžinerinis ugdymas</b>							
Inžinerija	4	1/36	4/144	-	-	-	4/144
Projektavimas	4	1/36	4/144	-	-	-	4/144
Pasirenkamasis dalykas	Statiniai ir jų konstrukcijos 1	1*/36*	1*/36*	-	-	-	1*/36*
	Medijų inžinerija 1	1*/36*	1*/36*	-	-	-	1*/36*
	Architektūra	1*/36*	2*/72*	-	-	-	2*/72*

	ir dizainas - 2						
	Garso inžinerija	1*/36*	1*/36*	-	-	-	1*/36*
	Programavimas ir robotika 1	1*/36*	1*/36*	-	-	-	1*/36*
	Aplinkosauga	1*/36*	1*/36*	-	-	-	1*/36*
	Mechanikos pagrindai 1	1*/36*	1*/36*	-	-	-	1*/36*
Brandos darbas	1	1*/36*	1*/36*	1	1*/34	1*/34	2*/70*
Socialinė-pilietinė veikla	70 val.						
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai</b>							
<b>Laisvai pasirenkamas dalykas:</b>							
Astronomija	-	-	-	-	-	-	-
Psichologija	-	-	-	-	-	-	-
Teisė	-	-	-	-	-	-	-
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	-	-	-	-	-	-	-
Užsienio kalba (vokiečių)	1	2/72	2/72	1	2/68	2/68	4/140
Užsienio kalba (prancūzų)	-	-	-	-	-	-	-
Užsienio kalba (rusų)	1	2/72	2/72	1	2/68	2/68	4/140
Dalyko moduliai:							
Planimetrija (privalomas)	4	1/36	4/144	4	1/34	4/136	8/280
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privalomas, jeigu renkamasi informatika)	2	1/36	2/72	1	1/34	1/34	3/106
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	1*/36*	1*/36*	1	1*/34*	1*/34*	2*/70*
Kūrybinis	3	1*/36*	3*/108*	3	1*/34*	3*/102*	6*/210*

rašymas							
Istorijos modulis	2	1*/36*	2*/72*	2	1*/34*	2*/68*	4*/140*
Anglų kalbos modulis	6	1*/36*	6*/216*	5	1*/34*	5*/170*	11*/386*
Biologijos modulis	2	1*/36*	2*/72*	2	1*/34*	2*/68*	4*/140*
Chemijos modulis	1	1*/36*	1*/36*	1	1*/34*	1*/34*	2*/70*
Fizikos modulis	1	1*/36*	1*/36*	1	1*/34*	1*/34*	2*/70*
Konsultacijos	4	1,5*/54*	6*/216*	4	7*/238*	28*/952*	34*/1168*
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.							
Skirta pagal BUP	4	12	48	4	12	48	96
Panaudota		12	48		12	48	96
Neformaliojo švietimo valandos							
Skirta pagal BUP	4	3	12	4	3	12	24
Panaudota		3	12		3	12	24

\* - pažymėtos valandos skiriamos iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų.

## V SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

125. Organizuodama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

125.1. pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių;

125.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę;

125.3. mokymosi formą (ugdosi integruotai bendrojo lavinimo klasėse);

125.4. ugdymo programą;

125.5. turimas mokymo lėšas;

125.6. mokymosi(-si) aplinką.

126. Gimnazija įgyvendina pagrindinio ugdymo pritaikytas, pagrindinio ugdymo individualizuotas ir vidurinio ugdymo pritaikytas programas.

127. Specialusis pedagogas per pirmąjį mokslo metų mokytojų tarybos posėdį pateikia išsamią informaciją apie specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinius.

128. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, bendrąsias ugdymo programas pritaiko ar individualizuoja mokytojas, bendradarbiaudamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų išvadas, specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

129. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai vertinami 2 kartus per mokslo metus. Dalyko mokytojai fiksuoja mokinio padarytą pažangą ar besikartojančius sunkumus kiekvieno pusmečio pabaigoje.

130. Mokytojai praneša specialiajam pedagogui ar Vaiko gerovės komisijai apie mokinius, kuriems kyla mokymosi sunkumų, tris kartus metuose: spalio 2 d., vasario 3 d., birželio 2 d. Kilus mokymosi sunkumams, kai kitos mokymosi pagalbai skirtos priemonės nepadeda, mokytojai gali kreiptis į Vaiko gerovės komisiją dėl programos pritaikymo ir mokslo metų eigoje.

131. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų rekomendacijomis. Specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams teikia specialusis pedagogas per pamokas.

132. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai pagalbos tikslus, priemones ir intensyvumą mokiniui numato mokinio individualiame pagalbos plane.

SUDERINTA

Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos  
Tarybos 2024-04-25 protokolo Nr.GT-3

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
2024-

**2024 – 2025 M. M. VEIKLŲ KALENDORIUS**

<b>Veikla</b>	<b>Data</b>	<b>Dalyviai</b>	<b>Organizatoriai, atsakingi asmenys</b>	<b>Pastabos</b>
<b>I-ojo pusmečio pradžia</b>	<b>2024 m. rugsėjo 2 d.</b>			
Mokslo metų pradžios šventė	2024-09-02	Gimnazijos bendruomenė	Gimnazijos administracija, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	
I-okų stovykla Kurtuvėnuose	2024-09-04	I-ų klasių gimnazistai	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas, I klasių auklėtojai, fizinio ugdymo mokytoja, gimnazistų taryba.	
Šiaulių dienos. Eišena	2024-09-06	Gimnazijos bendruomenė	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	miesto
I klasių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų susitikimai	2024 m. rugsėjo mėn.	I klasių mokiniai, mokytojai, pagalbos specialistai, tėvai (globėjai, rūpintojai)	Gimnazijos administracija, I klasių auklėtojai	
5 klasių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų susitikimai	2024 m. rugsėjo mėn.	5 klasės mokiniai, mokytojai, pagalbos specialistai, tėvai (globėjai, rūpintojai)	Gimnazijos administracija, 5 klasės auklėtojas	
5 klasių ir I klasių mokinių adaptacijos laikotarpis	2024 m. rugsėjo mėn.	5 ir I klasių mokiniai, mokytojai,	Gimnazijos administracija, direktoriaus	

		pagalbos specialistai, tėvai (globėjai, rūpintojai)	pavadootojas ugdymui	
Šiaulių bėgimas	2024 m. rugsėjo 21 d.	Gimnazijos bendruomenė	Fizinio ugdymo mokytojai	
Mokytojų diena	2024 m. spalio 4 d.	Gimnazijos bendruomenė	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	
Mokytojų tarybos posėdis 5 ir I klasių mokinių adaptacijos aptarimas	2024 m. spalio mėn.	5 ir I klasių mokytojai, pagalbos specialistai, klasių auklėtojai	Gimnazijos administracija, direktoriaus pavadootojas ugdymui	
II-IV klasių mokinių tėvų (globėjų rūpintojų) susirinkimai	2024 m. spalio mėn.	II-IV klasių auklėtojai, tėvai (globėjai, rūpintojai), administracija	Gimnazijos administracija, II-IV klasių auklėtojai	
„Daukantiškių“ naktis gimnazijoje	2024 m. spalio 25 d.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Gimnazijos bendruomenė	
<b>Rudens atostogos</b>	<b>2024 m. spalio 28 – spalio 31 d.</b>			
Signaliniai įvertinimai, atvirų durų dienos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams)	2024 m. lapkričio mėn.	5, I-IV klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), dalykų mokytojai.	Gimnazijos administracija, 5, I-IV klasių auklėtojai	
5, I, II, IV gimnazijos klasių projektinių darbų tarpiniai pristatymai	2024 m. gruodžio mėn.	5, I, II, IV klasių mokiniai, dalykų mokytojai, koordinatoriai, darbų vadovai	Inžinerinių projektų koordinatoriai, darbų vadovai	
Bendruomenės vakaras „Švenčių belaukiant“	2024 m. gruodžio 5 d.	Gimnazijos bendruomenė	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	
Šventiniai Kūčių pusryčiai	2024 m.	Gimnazijos	Neformaliojo švietimo ir pagalbos	

	gruodžio 23 d.	bendruomenė	skyriaus vedėjas, tikybos mokytojas	
<b>Žiemos (Kalėdų) atostogos</b>	<b>2024 m. gruodžio 27 – 2025 m. sausio 3 d.</b>			
Baigiasi I pusmetis	2025 m. sausio 31 d.			96 moky mo dienos
<b>II-ojo pusmečio pradžia</b>	<b>2025 m. vasario 3 d.</b>			
Mokytojų tarybos posėdis. I-ojo pusmečio rezultatai.	2025 m. vasario mėn.	Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
<b>Žiemos atostogos</b>	<b>2025 m. vasario 17 – 21 d.</b>			
XXV laidos abiturientų šimtadienis	2025 m. vasario 25 d.	Gimnazijos bendruomenė	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas, meninio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai	
Inžinerinių darbų Mugė būsimiems gimnazistams	2025 m. vasario - kovo mėn.	Gimnazijos mokiniai, dalykų mokytojai	Gimnazijos administracija, dalykų mokytojai	
XXII TARPTAUTINĖ KONFERENCIJA „Moksleivių matematikos, informacinių Technologijų ir ekonomikos Projektiniai darbai“	2025 m kovo 7 d.	I–IV klasių mokiniai	Gimnazijos administracija, matematikos mokytojai, informacinių technologijų mokytojai	
Tarptautinio vokiečių kalbos diplomo egzaminas DSD I	2025 kovo - balandžio mėn.	III klasė	Ingrida Bagučianskienė	
Renginiai Žemės diena paminėti	2025 m. kovo 20 d	Mokytojai ir mokiniai	Gamtos mokslų mokytojai	
Konkursas „Atidusis grožinių kūrinių	2025 m. kovo mėn.	Miesto gimnazijų ir progimnazijų 8	L. Narbutienė, A. Jusienė, L.	

skaitymas”		klasių mokiniai	Malakauskienė	
<b>Pavasario (Velykų) atostogos</b>	<b>2025 m. balandžio 22 – balandžio 25 d.</b>			
I, II, III inžinerinių klasių projektinių darbų pristatymai	2025 m. gegužės mėn.	5, I, II, IV klasių mokiniai, dalykų mokytojai, koordinatoriai, darbų vadovai	Inžinerinių projektų koordinatoriai, darbų vadovai	
Paskutinio skambučio šventė	2025 m. gegužės 29 d.	Gimnazijos bendruomenė	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas, meninio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai	
<b>IV klasių mokiniai mokslo metus baigia</b>	2025 m. birželio 2 d.			170 moky mosi dienų
Gimnazijos bendruomenės sporto šventė	2025 m. birželio mėn.	5, I-III klasių mokiniai, dalykų mokytojai	Fizinio ugdymo mokytojai Klasių vadovai	
<b>BE sesija:</b>	<b>Nuo birželio 3 d.</b>			
<b>III klasių mokiniai mokslo metus baigia</b>	<b>2025 m. birželio 16 d.</b>			
<b>5, I-II klasių mokiniai mokslo metus baigia</b>	<b>2025 m. birželio 23 d.</b>			
<b>Mokytojų tarybos posėdis</b>	<b>2025 m. birželio 27 d.</b>			



**NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDOS**

Būrelio pavadinimas	Klasė					Iš viso
	5	I	II	III	IV	
Programavimo pagrindai	1			1		2
Cheminiai eksperimentai		1				1
Fizikiniai eksperimentai		1				1
Mechanikos pagrindai		1				1
Robotika		1	1			2
Biologijos būrelis		1	1			2
Japonų kalbos būrelis			1			1
Muzikos studija		1	2	2	2	7
Muzikos būrelis		1	1		1	3
Kultūrizmo būrelis			1		1	2
Tinklinio būrelis			1	1		2
Futbolo būrelis		1				1
Krepšinio būrelis		1	1	1	1	4
Sporto būrelis	1					1
Sportiniai žaidimai				1		1
Šokio studija		1		1	2	4
Dailės praktikos klubas			1	1		2
Teatro studija				1	5	6
Patriotiškumo ugdymo būrelis				1		1
Skaidrumo akademija				1		1
Studijinė fotografija				1		1
<b>SKIRTA BUP</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>46</b>
<b>PANAUDOTA VALANDŲ</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>46</b>

Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos  
2024 – 2025 m. m. ugdymo plano  
3 Priedas

Individualus ugdymo planas						
Privalomi dalykai						
Dalykų grupė	Dalykai	Kursas	Valandos	Valandų paskirstymas		Pastabos
				III	IV	
Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	I	6	6	6	Galima pasirinkti <b>tik</b> vieną
	Lietuvių kalba ir literatūra	B	4	4	4	
Matematika	Matematika	I	6	6	6	Galima pasirinkti <b>tik</b> vieną
	Matematika	B	4	4	4	
Fizinis ugdymas	Fizinis ugdymas		3	3	3	Privaloma pasirinkti
Inžinerinis ugdymas	Inžinerija		1	1	1	Privaloma pasirinkti
	Projektavimas		1	1	1	
Privalomai pasirenkami dalykai						
Dalykų grupė	Dalykai	Kursas	Valandos	Valandų paskirstymas		Pastabos
				III	IV	
Dorinis ugdymas	Dorinis ugdymas (etika)		1	1	1	Galima pasirinkti <b>tik</b> vieną
	Dorinis ugdymas (tikyba)		1	1	1	
Kalbinis ugdymas	Užsienio kalba (anglų)		3	3	3	Būtina pasirinkti <b>bent</b> vieną
	Užsienio kalba (prancūzų)		3	3	3	
	Užsienio kalba (vokiečių)		3	3	3	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	Biologija		3	3	3	Būtina pasirinkti <b>bent</b> vieną
	Fizika		3	3	3	
	Chemija		3	3	3	
	Informatika		3	3	3	
	Inžinerinės technologijos		3	3	3	
Visuomeninis ugdymas	Istorija		3	3	3	Būtina pasirinkti <b>bent</b> vieną
	Geografija		3	3	3	
	Ekonomika ir verslumas		3	3	3	
	Filosofija		3	3	3	
Inžinerinis ugdymas	Architektūra ir dizainas (pasirenkamas)		1	1	1	Būtina pasirinkti <b>bent</b> vieną
	Medijų inžinerija (pasirenkamas)		1	1	1	
	Garso inžinerija (pasirenkamas)		1	1	1	
	Automobilių sandara (pasirenkamas)		1	1	1	
	Statybų inžinerija (pasirenkamas)		1	1	1	
	Chemijos inžinerija (organinės medžiagos) (pasirenkamas)		1	1	1	
	Mechanika (pasirenkamas)		1	1	1	
	Robotika (pasirenkamas)		1	1	1	
	Finansų inžinerija (pasirenkamas)		1	1	1	
Brandos darbas	Brandos darbas (...)		1	1	1	
Pasirenkami dalykai, dalykų moduliai						
Dalykų grupė	Dalykai	Kursas	Valandos	Valandų paskirstymas		Pastabos
				III	IV	
Pasirenkamieji dalykai	Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba		1	1	1	

	Teisė		1	1	1	
	Psichologija		1	1	1	
	Užsienio kalba (prancūzų)		2	2	2	
	Užsienio kalba (vokiečių)		2	2	2	
	Užsienio kalba (rusų)		2	2	2	
	Dailė		2	2	2	
	Muzika		2	2	2	
	Šokis		2	2	2	
	Taikomosios technologijos		2	2	2	
Dalyko modulis	Planimetrija(matematikos dalyko modulis)		1	1	1	Privaloma pasirinkti
	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys		1	1	1	Privaloma pasirinkti (jeigu renkatės informatiką)
	Anglų kalbos (dalyko modulis)		1	1	1	
	Biologijos modulis (dalyko modulis)		1	1	1	
	Fizikos modulis (dalyko modulis)		1	1	1	
	Chemijos modulis (dalyko modulis)		1	1	1	
	Istorijos modulis (dalyko modulis)		1	1	1	
	Lietuvių kalbos modulis (dalyko modulis)		1	1	1	
Iš viso valandų per savaitę						