

PATVIRTINTA

Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos
direktoriaus 2023 m. gruodžio d.
įsakymu Nr. V-

2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (57)

**I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS**

Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazijoje vykdomos pagrindinio ugdymo antros dalies ir vidurinio ugdymo programos, mokiniams teikiama specialioji pagalba, organizuojamas neformalusis švietimas, nuotolinis bei nuodugnasis mokymas, įgyvendinama kryptingo inžinerinio ugdymo programa I-IV klasėse. Gimnazijoje yra sukurtos ir efektyviai veikia darbo sistemos: mokytojų profesinio tobulėjimo ir patirties pasidalijimo; klasės kolektyvo formavimo; darbo su tėvais organizavimo; mokinių saugumo užtikrinimo; nuodugniojo mokymo organizavimo; ilgalaikių mokinių projektų rengimo.

Gimnazijoje dirba 69 darbuotojas: 49 pedagogai ir 16 techninio personalo darbuotojų, 4 vadovų komandos atstovai. Mokytojų kvalifikacija: 6 ekspertai, 24 mokytojai metodininkai, 6 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojų. Gimnazijos vadybinė komanda: direktorius, pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas ir ūkio dalies vadovas. Pagalbos mokiniui komandoje dirba specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir psichologo asistentas. Gimnazijoje yra biblioteka su skaitykla, biologijos, fizikos, chemijos laboratorijos, technologijų dirbtuvės, fotolaboratorija, robotikos dirbtuvės, karjeros planavimo kabinetas, mokinių savivaldos kabinetas. Mokinių laisvalaikiui yra įkurtos poilsio, žaidimų, sporto zonos. Gimnazija turi 52 nešiojamuosius kompiuterius; 68 planšetes; 7 interaktyvius ekranus, 14 interaktyvių lentų; 41 kompiuterinį vaizdo projektorius; 168 kompiuterius.

Gimnazijos pastatas iš dalies renovuotas: pakeisti langai, sutvarkytas stogas, šildymo sistema, vandentiekis, nudažytas fasadas. Vidaus patalpoms reikalingas kapitalinis remontas. Gimnazijos teritorija iš dalies aptverta, saugoma stebėjimo kameromis. Sporto aikštynas tvarkomas gimnazijos lėšomis, tinkamam jo sutvarkymui reikalingos didelės investicijos.

Per 30 metų gimnazija sukūrė glaudų bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklą: su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Šiaulių valstybine kolegija, Šiaulių technologijų mokymo centru, Pramonininkų asociacija, Verslo inkubatoriumi, Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmais, respublikos Simono Daukanto vardą turinčiomis mokyklomis, miesto darželiais, progimnazijomis, neformaliojo ugdymo įstaigomis, su kuriomis įgyvendinami įvairūs projektai, sudaromos platesnės mokinių ugdymosi ir pagalbos teikimo galimybės.

Stiprybės:

Gimnazijos darbuotojų kolektyvas turi patirties kuriant ir įgyvendinat įvairias darbo sistemas, projektus, sprendžiant problemas, dirbant komandoje. Pedagogai yra aukštos kvalifikacijos, turintys darbo patirties, nuolat besimokantys. Tai sudaro galimybes sėkmingai realizuoti užsibrėžtus tikslus, teikti kokybišką ugdymą ir įgyvendinti sisteminius švietimo pokyčius.

Gimnazija yra gerai aprūpinta mokymo priemonėmis, šiuolaikine kompiuterine technika. Yra įrengtos įvairios laboratorijos, poilsio ir laisvalaikio erdvės. Geras aprūpinimas suteikia mokytojams galimybių įdomiai, aktyviai, vaizdžiai organizuoti ugdymo procesą pamokoje ir užtikrinti aukštą ugdymo kokybę. Mokiniai gali saugiai, aktyviai ir turiningai praleisti laiką pamokose, per pertraukas ir po pamokų.

Gimnazija turi patirties vykdant ilgalaikius mokinių projektus. Mokiniai vykdo ne tik grupinius, bet ir individualius projektus. Ne vienas individualus projektas tapo mokinių brandos

darbu. Vykdydami projektus mokiniai taiko žinias praktikoje, pamato jų svarbą, įgyja daug įvairių kompetencijų.

Gimnazijoje sukurtas geras mikroklimatas. Puikūs, paremti tarpusavio pagarba santykiai tarp mokytojų, mokinių, administracijos.

Nuosekliai gerėja mokinių pasiekimai, vis daugiau mokinių dalyvauja įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžybose. Mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos, miesto renginiuose, įsijungia į savanorystės veiklą.

Silpnybės:

Neaukšti matematikos pagrindinio ugdymo patikros ir valstybinio brandos egzamino rezultatai. Netenkina valstybinių brandos egzaminų kokybė (mokinių, gavusių nuo 86 iki 100 balų, skaičius).

Dar ne visi mokytojai dirba vadovaudamiesi sėkmingos pamokos kriterijais. Kai kurių mokytojų pamokos dar yra paskaitinio tipo, trūksta aktyvių mokymo metodų, kompiuterinių technologijų naudojimo.

Yra nemažai kabinetų, kuriuose yra nefunkcionalūs suolai, todėl juos sunkiau pritaikyti darbui grupėse.

Gimnazijos kabinetams ir bendroms erdvėms reikėtų remonto, atitinkančio šiuolaikinius estetikos ir dizaino reikalavimus.

Gimnazija neturi tinkamai įrengto sporto aikštyno.

Galimybės

Gimnazija turi daug įvairių socialinių partnerių, o tai sudaro galimybę pasinaudoti papildomais resursais ir gauti įvairiapusę pagalbą siekiant užsibrėžtų tikslų.

Gimnazija palaiko glaudžius ryšius su verslo įmonėmis, tai leidžia mokiniams detaliau susipažinti su gamybos procesu, gauti paramą ilgalaikiams mokinių projektams.

Gimnazija yra suformavusi gerą įvaizdį miesto visuomenėje. Daugelis tėvų pasitiki gimnazijos teikiama ugdymo kokybe ir nori, kad jų vaikai čia mokytųsi.

Gimnazija pirmoji mieste, įgyvendindama inžinerinio ugdymo programą, pasiekė gerų rezultatų. Inžinerinėse klasėse ugdomi mokiniai išmoksta teoriją pritaikyti praktiškai, įgauna įvairių praktinių įgūdžių.

Grėsmės:

Respublikoje ir mieste trūksta mokytojų, o gimnazijos mokytojų kolektyvas sensta, todėl gali trūkti mokytojų, prastėti ugdymo kokybė.

Respublikoje didėja energetinių resursų kainos ir infliacija, kyla pavojus, kad gimnazija negaus finansavimo, reikalingo užtikrinti atitinkančias higienos normas, darbo sąlygas mokiniams ir mokytojams.

Vykstantys pokyčiai švietime: vidurinio ugdymo sąrangos pokyčiai, egzaminų sistemos, tinklo pertvarkos ir pan., gali sumažinti mokinių skaičių.

Visos šios sąlygos sudaro realias galimybes gimnazijai būti populiariai ne tik mieste, bet ir Šiaulių apskrityje, teikti kokybišką inžinerinės pakraipos ugdymą.

Gimnazija turi visas galimybes įgyvendinti Lietuvos ateities viziją (Valstybės pažangos strategija 2030 m.): auginti atvirą, kūrybingą, atsakingą bei sumanų žmogų.

Veiklos prioritetai:

- vieningos, aktyvios, bendradarbiaujančios bendruomenės kūrimas;
- aplinkos, pritaikytos inžineriniam ugdymui, kūrimas;
- partnerystės tinklo vystymas;
- sistemingas ugdymo kokybės gerinimas;
- nuolat besimokančių, įgyjančių naujų kompetencijų mokytojų kolektyvo formavimas;
- Šiaurės Lietuvos regiono inžinerinės gimnazijos steigimas.

Gimnazija, planuodama savo ateities siekius, vadovaujasi vizija, misija ir filosofija.

Gimnazijos vizija:

Išskirtinė specializuoto ugdymo inžinerinės krypties gimnazija, puoselėjanti individualius mokinių gebėjimus, ugdanči kūrybišką, visapusišką žmogų.

Tai gimnazija, sudaranti sąlygas Šiaurės Lietuvos regiono jaunimui kryptingai ugdytis inžinerines kompetencijas, padedanti siekti asmeninių tikslų.

Misija:

Ugdyti išskirtinių gabumų inžinerinių dalykų mokslams turinčius mokinius, suteikti galimybę Šiaurės Lietuvos regiono jaunimui įgyti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą su specializuotu kryptingu inžineriniu ugdymu. Skatinti mokinius tolesnę karjerą tęsti Šiaurės Lietuvos regione.

Filosofija:

Meilė ir pagarba žmogui, sąžiningumas prieš save ir kitus yra neatsiejama kiekvieno bendruomenės nario dalis. Siekti, kad kiekvienas bendruomenės narys puoselėtų vidinę harmoniją ir gebėtų suvaldyti savo emocijas.

Principai:

Atvirumo, kūrybos, bendradarbiavimo, profesionalumo.

Gimnazijos strateginės veiklos planas parengtas vadovaujantis šiais dokumentais:

1. 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano dalys, susijusios su vykdoma programa:

1.1.1. Sudaryti sąlygas asmeninei karjerai;

1.1.3. Ugdyti visuomenės sąmoningumą, pilietiškumą, skatinant verslo, švietimo, NVO, kultūros ir mokslo bendradarbiavimą;

3.1.2. Atnaujinti ir plėsti sporto objektų infrastruktūrą mieste;

3.1.5. Didinti švietimo įstaigų pastatų energetinį efektyvumą.

2. Šiaulių miesto savivaldybės 2023–2025 metų strateginis veiklos planas:

1 prioritetas ATVIRAS – aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė.

Atitinkanti programa: (08) Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa

Strateginis tikslas: užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

3. Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategija, patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 4 d. Nr. T-280 (Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2023 m. kovo 2 d. sprendimo Nr. T-68 redakcija).

4. Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrasis planas, patvirtintas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 2 d. sprendimu Nr. T-459 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“.

5. Pagrindiniai susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

5.1. Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas;

5.2. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas;

5.3. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimas Nr. 679 „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

5.4. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimas Nr. T-325 „Dėl 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano patvirtinimo“ (aktualios plano dalys nurodytos 1 punkte);

5.5. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 1 d. sprendimas Nr. T-301 „Dėl Strateginio planavimo organizavimo Šiaulių miesto savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2023 m. kovo 30 d. sprendimo Nr. T-93 redakcija);

5.6. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 3 d. sprendimas Nr. T-17 „Dėl STEAM krypties programų finansavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2023 m. kovo 30 d. sprendimo Nr. T-112 redakcija).

II SKYRIUS

01 TIKSLAS. BENDRŲJŲ UGDYMO PROGRAMŲ REALIZAVIMAS UŽTIKRINANT KOKYBIŠKĄ UGDYMĄ, TENKINANTĮ MOKINIŲ POREIKIUS

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais švietimo veiklą, gimnazija įgyvendina valstybinę švietimo politiką. Gimnazijos mokinių pasiekimai bus stabilūs arba augs. Įgyvendinat tikslą turėtų gerėti pagrindinio ugdymo pasiekimo patikros ir brandos egzaminų egzaminuojamų dalykų rezultatai. Gimnazijos mokinių rezultatai turėtų atitikti Šiaulių miesto tinklo pertvarkos plane numatytus kriterijus. Kiekvienas mokinys sieks geresnių rezultatų, gebės išsikelti tikslus ir numatyti priemones jiems pasiekti. Mokiniai gebės įvertinti savo elgesį, pastebėti savo trūkumus ir privalumus. Kiekvienas mokinys mokės planuoti veiklą ir laiką.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026+ metų
1. Klasių skaičius	18	19	20	20
2. Mokinių skaičius	485	510	535	535
3. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse	27	27	26,8	26,8
4. Mokytojų specialistų dalis	100	100	100	100
5. Renginių skaičius	12	12	14	15
6. Mokinių, padariusių pažangą, procentas	90%	91%	92%	93%
7. Mokinių pažangumas	93%	93%	94%	94%
8. Mokinių, pasinaudojusių papildomomis mokytojų konsultacijomis, skaičius	140	145	150	155
9. Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius	71	74	76	78
10. Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis	0,1	0,1	0,2	0,1
11. Mokinių, įsitraukusių į SKU, procentas	100%	100%	100%	100%
12. Skirtų per savaitę valandų mokinių konsultacijoms skaičius	61	62	63	65
13. Mokytojų, lankiusių kvalifikacijos kėlimo renginius, skaičius	37	40	42	45
14. Integruotų pamokų skaičius	3	5	6	8
15. PUPP rezultatų teigiamas pokytis (balai), matematika	1,3	0,3	0,3	0,3
16. Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, skaičius ir dalis (proc. nuo visų mokinių)	5,2%	5,5%	6%	8%
17. Mokinių, išlaikiusių chemijos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, skaičius ir dalis, proc.	0%	5%	5%	10%
18. Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, skaičius ir dalis (proc. nuo visų mokinių)	5,2%	10%	15%	15%
19. Mokinių, išlaikiusių fizikos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, skaičius ir dalis, proc.	40%	40%	40%	40%
20. Mokinių, išlaikiusių informacinių technologijų egzaminą nuo 86 iki 100 balų, skaičius ir dalis, proc.	5,2%	5,2%	10%	10%
21. Gimnazijoje atliekamų diagnostinių tyrimų skaičius	1	1	2	2
22. Metodinių grupių susirinkimų, kuriuose aptariami pamokos planai, skaičius	4	6	7	8

23. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų, atskirų klasių centruose, realizavimas	2	4	4	4
24. Mokytojų, dalyvaujančių pokalbių platformoje, skaičius	10	20	30	40
25. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius.	0,4	0,5	0,6	0,8
26. Mokytojų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius.	1	1	2	2

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1.1. Uždavinys. Užtikrinti bendrųjų ugdymo programų finansavimą.

Įgyvendinant uždavinį bus siekiama kiek galima plačiau išnaudoti bendrųjų ugdymo planų galimybes ir užtikrinti gimnazijos ugdymo plano finansavimą. Bus siekiama užtikrinti mokinių pasirinktų dalykų, lygių, modulių ir neformaliojo ugdymo programų poreikio realizavimą ir kokybišką programų įgyvendinimą. Bus parengtas lankstus gimnazijos ugdymo planas, leisiantis reaguoti į naujas aplinkybes ir besikeičiančius mokinių poreikius. Gimnazija tinkamai pasirengs atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui ir kokybiškai jas realizuos. Ugdymo planas bus pagrįstas finansiškai.

Priemonės:

1.1.1. Ugdymo programų įgyvendinimas.

1.1.2. Pasirengimas įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.

1.1.3. Ugdymo aplinkos finansavimas.

1.1.4. Finansinių išsiskolinimų už 2023 m. suteiktas paslaugas padengimas.

1.2. Uždavinys. Teikti pagalbą mokiniui, siekiant pagerinti jo pasiekimų lygį.

Įgyvendindami šį uždavinį, mokytojai diferencijuos ir individualizuos mokinių darbą pamokose. Tai leis mokiniams patirti sėkmę, pasirinkti užduotis, atitinkančias jų gabumus, ir padės išvengti žinių spragų. Mokiniai bus mokomi sistemingai vertinti savo pažangą, nustatyti savo žinių spragas ir numatyti priemones joms įveikti. Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bus užtikrinta savalaikė ir kokybiška pagalba. Gimnazijoje dirbs reikiamas skaičius pagalbos mokiniui specialistų, leisiantis suteikti pagalbą kiekvienam mokiniui, kuri jam reikalinga.

Priemonės:

1.2.1. Mokinių darbo pamokose diferencijavimas ir individualizavimas.

1.2.2. Ugdymo metodų, atitinkančių mokinių gebėjimų lygį, naudojimas pamokose.

1.2.3. Savalaikės ir kokybiškos pagalbos užtikrinimas mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.

1.3. Uždavinys. Siekti pastovaus visų mokomųjų dalykų ugdymo rezultatų augimo.

Uždavinio įgyvendinimui bus panaudotas mokytojų laikas, kuris atsiranda jų tvarkaraštyje „langų“ metu. Per savo „langus“ mokytojai teiks tikslines konsultacijas mokiniams, kurie nori siekti aukštesnių rezultatų ar nepasiekė minimalių reikalavimų. Konsultavimui bus sudarytos mokinių grupės, atsižvelgiant į dalykus, pasiekimo lygį, turimas žinių spragas.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus skiriamas dėmesys mokytojų kvalifikacijos kėlimui, orientuotam į susipažinimą su efektyviais ugdymo metodais, mokinių mokymosi stiliaus nustatymui ir tinkamų mokymo strategijų parinkimui. Mokytojai įgis naujų kompetencijų, kurios leis efektyviau organizuoti ugdymo procesą pamokoje. Mokytojai nuosekliai sieks įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

Mokytojai sistemingai analizuos mokinių rezultatus, bendradarbiaus planuodami priemones, kurios padėtų pašalinti mokinių žinių ir įgūdžių spragas. Mokiniam bus sudarytos sąlygos naudotis įvairiais skaitmeniniais ištekliais. Skaitmeninių išteklių panaudojimas leis mokiniams geriau suvokti dėstomų dalykų medžiagą, įsivertinti savo žinių ir gebėjimų trūkumus ir

numatyti priemonės, kaip pagerinti savo ugdymosi rezultatus. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumą arba gabiesiems, bus skiriamos papildomos konsultacijos, siūlomi tiksliniai moduliai. Maksimalus ugdymo plano galimybių panaudojimas, teikiant mokiniams papildomas konsultacijas, leis pasiekti aukštesnių PUPP ir brandos egzaminų rezultatų.

Priemonės:

1.3.1. Mokytojų, kurie konsultuotų mokinius po savo vedamų pamokų ar per turimus tvarkaraštyje „langus“, sąrašo sudarymas.

1.3.2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo programos tobulinimas ir papildymas.

1.3.3. Mokytojų sistemingas kvalifikacinės kategorijos kėlimas.

1.3.4. Ugdymo metodų, atitinkančių mokinių gebėjimų lygį, taikymas.

1.3.5. Sistemingas mokinių ugdymosi rezultatų pokyčių analizavimas metodinėse grupėse, pažangos gerinimo priemonių planavimas.

1.3.6. Maksimaliai išnaudojant ugdymo planą, skiriama mokiniams papildomų konsultacijų, modulių iš matematikos ir lietuvių kalbos II klasėse ir egzaminuojamų dalykų.

1.4. Uždavinys. Užtikrinti, kad mokytojai, organizuodami ugdymo procesą, efektyviau prisitaikytų prie individualių mokinių poreikių.

Igyvendinę šį uždavinį mokytojai, rengdami ilgalaikius bei pamokos planus, atsižvelgs į skirtingus mokinių gebėjimus, mokymosi stilių ir lygį. Pamokose mokiniai turės galimybę pasirinkti užduotis pagal savo galimybes, pasiekti savo užsibrėžtų tikslų, pajusti sėkmę. Mokytojai laiku identifikuos mokinių poreikius ir suteiks individualizuotą pagalbą. Mokytojai savo vertinimo sistemą orientuos į mokinių individualų progresą. Vertinimo metodai atskleis kiekvieno mokinio poreikius ir individualią pažangą. Mokiniai bus motyvuoti, nes bus atsižvelgta į jų individualius poreikius, jie gebės pasiekti savo užsibrėžtų tikslų, supras mokomą dalyką.

Mokytojai sistemingai teiks informaciją apie vaikų pažangą tėvams, tarsis dėl priemonių, kaip ją pagerinti.

Mokytojai nuolatos kels savo kvalifikaciją, bendradarbiaudami su kolegomis, keisis gerąja patirtimi. Mokytojai naudosis ne vien savo, bet ir kolegų metodine medžiaga, kuri buvo patikrinta ir davė gerų rezultatų.

Bus skiriamas didesnis dėmesys darbui su gabiaisiais mokiniais, siekiant kryptingai panaudoti jų turimą potencialą. Mokiniai bus skatinami aktyviai dalyvauti olimpiadose, varžybose, konkursuose, festivaliuose, konferencijose, kūrybinių darbų parodose mieste, respublikoje ir kitose šalyse. Nebus apsiribota tik mokinių delegavimu atstovauti gimnazijai įvairiuose renginiuose, bet ir pati gimnazija organizuos tarptautinius, respublikinius bei miesto renginius.

Bendrųjų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programos bus įgyvendinamos vykdant pagrindinio ugdymo programos II dalį ir vidurinio ugdymo programas.

Priemonės:

1.4.1. Organizuojamos mokytojų diskusijos, sukuriama patirties pasidalinimo platforma, kurioje mokytojai galėtų pasidalinti savo sėkmės istorijomis ir problemomis.

1.4.2. Mokytojai periodiškai veda integruotas pamokas.

1.4.3. Mokytojai periodiškai analizuoja mokinių pasiekimų duomenis, kurie yra el. dienyne.

1.4.4. Metodinėse grupėse sistemingai aptariami pamokos teminiai planai

1.4.5. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie aktyvius darbo metodus ir darbo diferencijavimą.

1.4.6. Gimnazija periodiškai atlieka diagnostinio vertinimo rezultatų tyrimus.

1.4.7. Organizuoti tarptautinius, respublikinius, miesto renginius.

1.4.8. Skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose.

1.4.9. Skatinti mokinius dalyvauti socialinėse veiklose pagal SKU aprašą.

IV SKYRIUS

02 TIKSLAS. GIMNAZIJOS UGDYMO APLINKOS, REIKALINGOS KOKYBIŠKAM UGDYMU, PLĖTOJIMAS

Gimnazijoje ugdomosi aplinka atitinka higienos reikalavimus, sudaro mokiniams saugias, jaukias, efektyvias darbo ir poilsio sąlygas. Gimnazijos ugdomosi aplinka leidžia mokytojams naudoti aktyviusius ir netradicinius ugdymo metodus, kokybiškai organizuoti kontaktinį ir nuotolinį mokymą. Turimos laboratorijos, dirbtuvės, kitos erdvės leidžia mokiniams atlikti tiriamuosius, projektinius, laboratorinius darbus.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1. Pasirengimas organizuoti ugdymo procesą (%)	100%	100%	100%	100%
2. Išdažytų koridorių, kabinetų plotas (m ²)	250 m ²	300 m ²	400 m ²	200 m ²
3. Gimnazijos pastato modernizavimas (dalis %)	0	0%	80%	20%
4. Projektavimo - robotikos dirbtuvių įrengimo procentinė dalis	60%	20%	20%	0%
5. Lauko edukacinės ir poilsio erdvės įrengimas proc.	60%	20%	20%	0%
6. Gimnazijos sporto salės kapitalinis remontas	0	100%	0%	0%
7. Audiovizualinių dirbtuvių įrengimo procentinė dalis	0%	50%	40%	10%
8. Sporto aikštyno įrengimo procentinė dalis	0	0%	30%	70%
9. Išgytų mokymo priemonių skaičius	84	86	88	90

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

2.1. Uždavinys. Užtikrinti sklandų gimnazijos funkcionavimą.

Siekiant įgyvendinti šį uždavinį, sistemingai bus tikrinami ir tvarkomi gimnazijos inžineriniai tinklai. Sistemingai bus vertinama inžinerinių tinklų būklė, atliekamas profilaktinis remontas, laiku reaguojama į avarijas ir imamasi prevencinių priemonių, kad jos neįvyktų. Gimnazijos patalpos ir inžineriniai tinklai prieš šildymo sezoną bus parengti tinkamai funkcionuoti, taupyti energiją ir užtikrinti higienos normas atitinkančias darbo sąlygas. Mokinių atostogų metu bus atliekamas gimnazijos bendro naudojimo patalpų, atitinkančių higienos normas, remontas, užtikrinant gražią bei jaukią estetinę patalpų išvaizdą.

Priemonės:

2.1.1. Inžinerinių tinklų ir šildymo sistemos priežiūra.

2.1.2. Gimnazijos patalpų einamasis remontas.

2.2. Uždavinys. Gerinti gimnazijos darbuotojų ir mokinių darbo sąlygas.

Gimnazija sieks, kad būtų skirtas tęstinis pastato renovacijos darbų finansavimas. Taip pat bus siekiama gauti finansavimą įrengti sporto aikštyną. Kad mokiniai per pertraukas daugiau laiko praleistų gryname ore ir laisvalaikis būtų fiziškai aktyvus, bus bandoma gauti lėšų poilsio zonai įrengti gimnazijos teritorijoje. Sukurtoje poilsio zonoje bus integruota ir erdvė, skirta edukacijai, kuri leis mokytojams organizuoti įdomesnę ir įvairesnę ugdymo procesą. Užtikrinant mokinių saugumą, bus siekiama gauti lėšų aptverti gimnazijos teritoriją.

Priemonės:

2.2.1. Pasirengimas organizuoti ugdymo procesą

2.2.2. Gimnazijos pastato modernizavimas.

2.2.3 Gimnazijos sporto salės kapitalinis remontas.

2.2.4. Sporto aikštyno įrengimas.

2.2.5. Lauko edukacinės ir poilsio erdvės įkūrimas.

2.3. Uždavinys. Modernizuoti gimnazijos mokymo bazę.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus siekiama kiekvienais metais mokomuosiuose kabinetuose atnaujinti mokymo priemones. Kasmet atlikus inventorizaciją, bus sudaromas reikalingų mokymo priemonių sąrašas ir nustatomi prioritetai. Nustatant mokymo priemonių prioritetus, bus taikomi tokie pagrindiniai kriterijai: naudojimosi dažnumas, funkcionalumas, novatoriškumas. Du kartus per metus, mokinių atostogų metu, yra atliekama mokomųjų kabinetų apžiūra, kartu su mokytojais aptariamai atlikti darbai, įvykę pokyčiai ir pageidavimai. Po apžiūrų yra sudaromas reikalingų baldų ir kompiuterinės technikos sąrašas, nustatomi prioritetai. Per metus priemonės įsigyjamos. Siekiant sudaryti mokiniams sąlygas išmokti programuoti pramoninius robotus, dirbti su projektavimo programomis, ruošiamasi įrengti projektavimo-robotikos dirbtuves. Mokiniai įgytų kūrybiškumo, problemų sprendimo, projekto idėjos paieškos ir realizavimo kompetencijas. Planuojama įrengti audiovizualines dirbtuves, kurios padės mokiniams taikyti turimas muzikos, piešimo, programavimo žinias praktikoje ir padidins mokymosi motyvaciją. Ugdysis savarankiško darbo, kūrybiškumo, problemų sprendimo kompetencijas. Mokiniai turės galimybę daryti muzikos įrašus, kurti filmus, medijos kiekvienam mokiniui padės realizuoti meninius gebėjimus.

Priemonės:

2.3.1. Įrengti projektavimo-robotikos dirbtuves.

2.3.2. Modernizuoti ir turtinti mokymo įrangą, metodines ir vaizdines priemones.

2.3.3. Įkurti audiovizualines dirbtuves.

VI SKYRIUS

03 TIKSLAS. UGDYTI MOKINIŲ KŪRYBIŠKUMO, KRITINIO MĄSTYMO IR GEBĖJIMO ŽINIAS TAIKYTI PRAKTIŠKAI KOMPETENCIJAS

Mokiniai, baigę gimnaziją, gebės kritiškai mąstyti, bus kūrybiški, vertins žinias ir mokės jas panaudoti praktiškai. Mokiniai bus pasirengę pradėti darbinę karjerą ir mokės bei norės toliau mokytis ir įgyti naujų kompetencijų. Gimnazija bus pasirengusi tapti Šiaurės Lietuvos regiono inžinerine gimnazija.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1. Klasių, kurioms parengtos inžinerinės programos, skaičius	5	6	7	8
2. Inžinerinės pakraipos būrelių skaičius	4	5	5	6
3. Įrengtų erdvių skaičius	1	1	1	1
4. Socialinių parterių, su kuriais pasirašyta sutartis, skaičius	2	2	2	1
5. Mokinių praktikų skaičius	4	5	6	8
6. STEAM programų skaičius	4	6	8	10
7. Įsteigtų mokinių įmonių skaičius	2	1	1	2
8. Mokinių projektinių darbų skaičius	38	42	48	50
9. Mokytojų, parengusių inžinerinio ugdymo planus, procentas	70%	80%	90%	90%
10. Seminarų skaičius	6	7	8	7
11. Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, skaičius	45	45	48	50

12. Vedamų atvirų pamokų skaičius	6	10	12	18
13. Mokytojų, pravedusių mokymus kolegoms (gimnazijos, miesto, respublikos), skaičius	3	4	4	5
14. Mokymo priemonių skaičius	92	80	80	85
15. STEAM krypties renginių skaičius	3	4	5	6

VII SKYRIUS

03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

3.1. Uždavinys. Realizuoti inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimą visose gimnazinėse klasėse.

Įgyvendinant uždavinį siekiama pasirengti realizuoti inžinerinę programą. Dalykų integracijos metu supažindinti mokinius su įvairiomis inžinerijos kryptimis. Neformalusis ugdymas padės mokiniams įgyti praktinių įgūdžių iš įvairių inžinerijos šakų. Taip pat bus siekiama teisiškai įteisinti ir pagrįsti inžinerinės programos realizavimą.

Priemonės:

3.1.1. Inžinerinių programų I-IV klasėms parengimas ir jų realizavimas.

3.1.2. Inžinerinės krypties neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlos išplėtimas.

3.2. Uždavinys. Pritaikyti gimnazijos ugdymo bazę inžineriniam ugdymui.

Įgyvendinant šį uždavinį bus siekiama ne tik realizuoti ugdymo programas, bet ir parengti priemones, kurios leistų mokiniams praktiškai panaudoti turimas žinias iš įvairių inžinerijos šakų. Turimos priemonės leis per pamokas mokytojams demonstruoti įvairius procesus, atlikti eksperimentus, o mokiniai galės atlikti praktinius bei laboratorinius darbus. Bus sudarytos sąlygos mokiniams atlikti ilgalaikius projektinius, tiriamuosius darbus, kurie padės įgyti praktinio darbo įgūdžių. Sukurtos ir įrengtos erdvės leis mokiniams dirbti grupėse, atlikti eksperimentus ir realizuoti savo idėjas praktiškai.

Priemonės:

3.2.1. Dalykų kabinetų aprūpinimas priemonėmis, reikalingomis inžinerinei programai realizuoti.

3.2.2. Gimnazijos erdvių, tinkančių komandinei, kūrybinei veiklai, parengimas.

3.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokiniams teorines žinias pritaikyti praktiškai.

Bendradarbiaujant su įmonėmis, bus siekiama parodyti įvairių inžinerinių profesijų žmonių darbinę veiklą ir supažindinti su įvairių gaminių gamybos technologijomis. Mokiniai turės galimybę praktiškai pamėginti dalyvauti įvairiuose gaminių gamybos procesuose bei įgyti praktinių įgūdžių. Bus siekiama sudaryti sąlygas mokiniams įgyti verslumo ir ekonomikos praktinių įgūdžių bei galimybę gauti realių finansinių pajamų. Įgyvendinant ilgalaikius projektus, mokiniams bus sudarytos sąlygos panaudojant savo žinias ir įgūdžius sukurti realų, praktišką, išmanų gaminį.

Priemonės:

3.3.1. Bendradarbiavimo sutarčių sudarymas su socialiniais partneriais.

3.3.2. Mokinių praktikų organizavimas įmonėse.

3.3.3. STEAM programų įgyvendinimas.

3.3.4. Mokinių įmonės įsteigimas gimnazijoje.

3.3.5. Kasmetinės mokinių projektinių darbų peržiūros organizavimas.

3.3.6. STEAM krypties bendrų renginių su miesto mokyklomis organizavimas.

3.4. Uždavinys. Siekti, kad mokytojai įgytų naujų kompetencijų, padedančių geriau realizuoti inžinerinį ugdymą.

Siekiant įgyvendinti užsibrėžtą uždavinį, bus pasitelkti resursai iš šalies, išnaudota ir mokytojų turima patirtis. Bus siekiama, kad mokytojai įgytų naujų kompetencijų, kurios leistų efektyviai realizuoti inžinerinę programą. Bus siekiama, kad mokytojai realizuotų inžinerines programas per patyriminį ugdymą. Taip pat bus mokytojai skatinami aktyviai keistis patirtimi, padėti vieni kitiems įgyti naujų kompetencijų.

- Priemonės:
- 3.4.1. Mokytojai pasirengia individualius kvalifikacijos kėlimo ir asmeninio tobulėjimo planus.
- 3.4.2. Seminarų organizavimas mokytojams naujoms kompetencijoms įgyti.
- 3.4.3. Atvirų pamokų vedimas ir aptarimas gimnazijoje ir mieste.
- 3.4.4. Sistemingas mokytojų dalijimasis darbo patirtimi apie IT taikymą pamokoje.

SUDERINTA
Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos
tarybos pirmininkė

Daiva Giedraitienė
2023-12-

SUDERINTA
Šiaulių miesto administracija
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2023-12-