

ŠIAULIŲ SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJA, KODAS 190541864

„PATVIRTINTA

Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos
direktoriaus 2021 m. gruodžio 27 d.
įsakymu Nr. V- 210

2022–2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (57)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Simono Daukanto gimnazijoje vykdomos pagrindinio ugdymo antros dalies ir vidurinio ugdymo programos, mokiniams teikiama specialioji pagalba, organizuojamas neformalusis švietimas, nuotolinis bei nuodugnusis mokymas, įgyvendinama kryptingo inžinerinio ugdymo programa I-IV klasėse. Gimnazijoje yra sukurtos ir efektyviai veikia darbo sistemos: mokytojų profesinio tobulėjimo ir patirties pasidalijimo; klasės kolektyvo formavimo; darbo su tėvais organizavimo; mokinių saugumo užtikrinimo; nuodugniojo mokymo organizavimo; ilgalaikių mokinių projektų rengimo.

Gimnazijoje dirba 68 darbuotojai: 47 pedagogai ir 17 techninio personalo darbuotojų, 4 vadovų komandos atstovai. Mokytojų kvalifikacija: 6 ekspertai, 26 mokytojai metodininkai, 5 vyresnieji mokytojai, 4 mokytojai. Gimnazijos vadybinė komanda: direktorius, pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas ir ūkio dalies vadovas. Pagalbos mokiniui komandoje dirba specialusis pedagogas, socialinis pedagogas. Gimnazijoje yra biblioteka, biologijos, fizikos, chemijos laboratorijos, technologijų dirbtuvės, fotolaboratorija, robotikos kabinetas, karjeros planavimo centras, mokinių savivaldos kabinetas. Mokinių laisvalaikiui yra įkurtos poilsio, žaidimų, sporto zonos. Gimnazija turi 52 nešiojamuosius kompiuterius; 68 planšetes; 12 interaktyvių lentų; 41 kompiuterinį vaizdo projektorių; 168 kompiuterius.

Gimnazijos pastatas iš dalies renovuotas: pakeisti langai, sutvarkytas stogas, šildymo sistema, vandentiekis, nudažytas fasadas. Vidaus patalpoms reikalingas kapitalinis remontas. Gimnazijos teritorija iš dalies aptverta, saugoma stebėjimo kameromis. Sporto aikštynas tvarkomas gimnazijos lėšomis, tinkamam jo sutvarkymui reikalingos didelės investicijos.

Per 27 gyvavimo metus gimnazija sukūrė glaudų bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklą: Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Šiaulių valstybine kolegija, Šiaulių profesinio rengimo centru, Pramonininkų asociacija, Verslo inkubatoriumi, Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmais, respublikos Simono Daukanto vardą turinčiomis mokyklomis, miesto darželiais, progimnazijomis, neformaliojo ugdymo įstaigomis, su kuriomis įgyvendinami įvairūs projektai, sudaromos platesnės mokinių ugdymosi ir pagalbos teikimo galimybės.

Galimybės

Gimnazijos darbuotojų kolektyvas turi patirties kuriant ir įgyvendinat įvairias darbo sistemas, projektus, sprendžiant problemas, dirbant komandoje. Pedagogai yra aukštos kvalifikacijos, turintys darbo patirties, nuolat besimokantys. Tai sudaro galimybes sėkmingai realizuoti užsibrėžtus tikslus, teikti kokybišką ugdymą ir įgyvendinti sisteminius švietimo pokyčius.

Gimnazija yra gerai aprūpinta mokymo priemonėmis, šiuolaikine kompiuterine technika. Yra įrengtos įvairios laboratorijos, poilsio ir laisvalaikio erdvės. Geras aprūpinimas suteikia mokytojams galimybių įdomiai, aktyviai, vaizdžiai organizuoti ugdymo procesą pamokoje ir užtikrinti aukštą ugdymo kokybę. Mokiniai gali saugiai, aktyviai ir turiningai praleisti laiką pamokose, per pertraukas ir po pamokų.

Gimnazija turi patirties vykdam ilgalaikius mokinių projektus. Mokiniai vykdo ne tik grupinius, bet ir individualius projektus. Ne vienas individualus projektas tapo mokinių brandos darbu. Vykdydami projektus mokiniai taiko žinias praktikoje, pamato jų svarbą, įgyja daug įvairių kompetencijų.

Gimnazija turi daug įvairių socialinių partnerių, o tai sudaro galimybę pasinaudoti papildomais resursais ir gauti įvairiapusę pagalbą siekiant užsibrėžtų tikslų.

Visos šios sąlygos sudaro realias galimybes gimnazijai būti populiariai ne tik mieste, bet ir Šiaulių apskrityje, teikti kokybišką inžinerinės pakraipos ugdymą.

Gimnazija turi visas galimybes įgyvendinti Lietuvos ateities viziją (Valstybės pažangos strategija 2030 m.): auginti atvirą, kūrybingą, atsakingą bei sumanų žmogų.

Veiklos prioritetai:

- vieningos, aktyvios, bendradarbiaujančios bendruomenės kūrimas;
- aplinkos, pritaikytos inžineriniam ugdymui, kūrimas;
- parterystės tinklo vystymas;
- nuolat besimokančių, įgyjančių naujų kompetencijų mokytojų kolektyvo formavimas;
- šiaurės Lietuvos regiono inžinerinio licėjaus steigimas.

Gimnazija, planuodama savo ateities siekius, vadovaujasi vizija, misija ir filosofija.

Gimnazijos vizija: Išskirtinis specializuoto ugdymo inžinerinės krypties licėjus, puoselėjantis individualius mokinių gebėjimus, ugdantis kūrybišką, visapusišką žmogų.

Tai licėjus, sudarantis sąlygas Šiaurės Lietuvos regiono jaunimui kryptingai ugdytis inžinerines kompetencijas, padedantis siekti asmeninių tikslų.

Misija: Ugdyti išskirtinių gabumų inžinerinių dalykų mokslams turinčius mokinius, suteikti galimybę Šiaurės Lietuvos regiono jaunimui įgyti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą su specializuotu kryptingu inžineriniu ugdymu. Skatinti mokinius tolesnę karjerą tęsti Šiaurės Lietuvos regione.

Filosofija: meilė ir pagarba žmogui, sąžiningumas prieš save ir kitus yra neatsiejama kiekvieno bendruomenės nario dalis. Siekti, kad kiekvienas bendruomenės narys puoselėtų vidinę harmoniją ir gebėtų suvaldyti savo emocijas.

Principai: atvirumo, kūrybos, bendradarbiavimo, profesionalumo.

Gimnazijos strateginės veiklos planas parengtas vadovaujantis šiais dokumentais:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatomis, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija.

2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano dalimis, susijusiomis su vykdoma programa:

1.1.1. Sudaryti sąlygas asmeninei karjerai;

1.1.3. Ugdyti visuomenės sąmoningumą, pilietiškumą, skatinant verslo, švietimo, NVO, kultūros ir mokslo bendradarbiavimą;

3.1.2. Atnaujinti ir plėsti sporto objektų infrastruktūrą mieste;

3.1.5. Didinti švietimo įstaigų pastatų energetinį efektyvumą.

Šiaulių miesto savivaldybės 2020–2022 metų strateginiu veiklos planu:

I prioritetas **ATVIRAS** – aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė.

Atitinkanti programa: (08) Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa.

Strateginis tikslas: užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategija, patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu 2019 m. liepos 4 d. Nr. T-280.

Šiaulių miesto savivaldybės valdančiosios koalicijos 2019–2023 m. programos įgyvendinimo priemonių planu.

II SKYRIUS

01 TIKSLAS. BENDRŪJŲ UGDYMO PROGRAMŲ REALIZAVIMAS UŽTIKRINAT KOKYBIŠKĄ UGDYMĄ, TENKINANTĮ MOKINIŲ POREIKIUS

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais švietimo veiklą, gimnazija įgyvendina valstybinę švietimo politiką. Gimnazijos mokinių pasiekimai yra stabilūs arba auga. Gerėja pagrindinio ugdymo pasiekimo patikros ir brandos egzaminų visų egzaminuojamų dalykų rezultatai. Kiekvienas mokinys siekia geresnių rezultatų, geba išsikelti tikslus ir numatyti priemones jiems pasiekti. Mokiniai geba įvertinti savo elgesį, pastebėti savo trūkumus ir privalumus. Kiekvienas mokinys moka planuoti veiklą ir laiką, turi sveikos gyvensenos įgūdžių.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Klasių skaičius	16	16	16	16
2. Mokinių skaičius	406	410	415	420
3. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse	25,4	25,6	26	26,3
4. Mokytojų specialistų dalis	100	100	100	100
5. Renginių skaičius	3	5	5	6
6. Mokinių, padariusių pažangą, procentas	96%	88%	89%	90%
7. Mokinių pažangumas	96%	96%	97%	97%
8. Mokinių, pasinaudojusių papildomomis mokytojų konsultacijomis, skaičius	74	58	59	60
9. Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius	59	67	70	72
10. Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis	0,12	0,1	0,2	0,1
11. Mokinių, įsitraukusių į SKU, procentas	100%	100%	100%	100%
12. Mokinių, kuriems buvo organizuotos konsultacijos, skaičius	74	80	85	80
13. Mokytojų, lankusių kvalifikacijos kėlimo renginius, skaičius	42	42	42	43
14. Prevencinių programų skaičius	2	2	3	2
15. Mokinių nusižengimų mažėjimas procentais	14%	10%	15%	15%
16. PUPP rezultatų teigiamas pokytis (balai)	0	0,1	0,2	0,2
17. Brandos egzaminų rezultatų vidurkiai stabilūs arba didėja (egzaminų skaičius su didėjančių (+) arba mažėjančių(-) vidurkiu)	+6 -4	+6 -2	+7 -1	+8
18. Sportinių renginių skaičius	9	2	3	3
19. Mokinių, atsisakiusių žalingų įpročių, skaičius	2	3	4	5
20. Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius gimnazijoje arba mieste, procentas	68%	70%	72%	74%

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1.1. Uždavinys. Užtikrinti bendrųjų ugdymo programų finansavimą.

Įgyvendinant uždavinį bus siekiama kiek galima plačiau išnaudoti bendrųjų ugdymo planų galimybes ir užtikrinti gimnazijos ugdymo plano finansavimą. Bus siekiama užtikrinti mokinių pasirinktų dalykų, lygių, modulių ir neformaliojo ugdymo programų poreikio realizavimą ir kokybišką programų įgyvendinimą. Bus parengtas lankstus gimnazijos ugdymo planas, leisiantis reaguoti į naujas aplinkybes ir besikeičiančius mokinių poreikius. Ugdymo planas bus pagrįstas finansiškai.

Priemonės:

- 1.1.1. Ugdymo programų įgyvendinimas.
- 1.1.2. Ugdymo aplinkos finansavimas.
- 1.1.3. Finansinių įsiskolinimų už 2021 m. suteiktas paslaugas padengimas.
- 1.2. Uždavinys. Teikti pagalbą mokiniui, siekiant kelti jo pasiekimų lygį.

Įgyvendindami šį uždavinį, mokytojai diferencijuos ir individualizuos mokinių darbą pamokose. Tai leis mokiniams patirti sėkmę, pasirinkti užduotis, atitinkančias jų gabumus, ir padės išvengti žinių spragų. Mokiniai bus mokomi sistemingai vertinti savo pažangą, nustatyti savo žinių spragas ir numatyti priemones joms įveikti. Mokinių įtraukimas į socialines veiklas padės jiems geriau pažinti savo stipriąsias ir silpnąsias puses ir savęs pažinimą panaudoti tobulinimuisi. Supažindinimas su profesijomis padės mokiniams planuoti tolesnę karjerą, o tai motyvuos juos siekti geresnių rezultatų.

Priemonės:

- 1.2.1. Mokinių darbo pamokose diferencijavimas ir individualizavimas.
- 1.2.2. Sistemingas mokinių pažangos stebėjimas ir analizavimas.
- 1.2.3. Ugdymo metodų, atitinkančių mokinių gebėjimų lygį, naudojimas pamokose.
- 1.3. Uždavinys. Siekti pastovaus visų mokomųjų dalykų ugdymo rezultatų augimo.

Uždavinio įgyvendinimui bus panaudotas mokytojų laikas, kuris atsiranda jų tvarkaraštyje „langų“ metu. Per savo „langus“ mokytojai teiks tikslines konsultacijas mokiniams, kurie nori siekti aukštesnių rezultatų ar nepasiekė minimalių reikalavimų. Efektyviai bus panaudotos lėšos, skirtos mokinių, patyrusių mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo proceso organizavimo, mokymosi praradimams kompensuoti. Konsultavimui bus sudarytos mokinių grupės atsižvelgiant į dalykus, pasiekimo lygį, turimas žinių spragas.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus skiriamas dėmesys mokytojų kvalifikacijos kėlimui, orientuotam į susipažinimą su efektyviais ugdymo metodais, mokinių mokymosi stiliaus nustatymui ir tinkamų mokymo strategijų parinkimui. Mokytojai įgis naujų kompetencijų, kurios leis efektyviau organizuoti ugdymo procesą pamokoje.

Mokytojai sistemingai analizuos mokinių rezultatus, bendradarbiaus planuodami priemones, kurios padėtų pašalinti mokinių žinių ir įgūdžių spragas. Mokiniams bus sudarytos sąlygos naudotis įvairiais skaitmeniniais ištekliais. Skaitmeninių išteklių panaudojimas leis mokiniams geriau suvokti dėstomų dalykų medžiagą, įsivertinti savo žinių ir gebėjimų trūkumus ir numatyti priemones, kaip pagerinti savo ugdymosi rezultatus. Maksimalus ugdymo plano galimybių panaudojimas, teikiant mokiniams papildomas konsultacijas, leis pasiekti aukštesnių PUPP ir brandos egzaminų rezultatų.

Priemonės:

- 1.3.1. Mokytojų, kurie konsultuotų mokinius po savo vedamų pamokų ar per turimus tvarkaraštyje „langus“, sąrašo sudarymas.
- 1.3.2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo programos tobulinimas ir papildymas.
- 1.3.3. Metodinėse grupėse sistemingai analizuoti mokinių ugdymosi rezultatų pokyčius ir planuoti pažangos gerinimo priemones.
- 1.3.4. Ugdymo metodų, atitinkančių mokinių gebėjimų lygį, taikymas.
- 1.3.5. Racionaliai panaudoti lėšas, skirtas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo proceso organizavimo.
- 1.3.6. Maksimaliai išnaudojant ugdymo planą, skirti mokiniams papildomų konsultacijų, modulių iš egzaminuojamų dalykų.
- 1.4. Uždavinys. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įpročius, socialines kompetencijas ir emocinį intelektą.

Siekiant įgyvendinti uždavinį, bus organizuojami renginiai, supažindinantys mokinius su sveikos gyvensenos principais, formuojantys sveikos mitybos įpročius. Užmegzti ryšiai su sporto centrais padės praplėsti galimybes realizuojant šį uždavinį ir padidins priemonių pasirinkimo įvairovę. Siekiant ugdyti socialines kompetencijas ir emocinį intelektą, bus įgyvendinamos gerą mokinių elgesį skatinančios sistemos. Tai padės suformuoti gero elgesio įgūdžius, taisyklių

laikymosi įpročius bei gebėjimą vertinti savo elgesį. Įgyvendinama gimnazijos sukurta „Emocijų valdymo trenerių“ programa padės ugdyti mokinių empatiją, atsakomybę, skatins savanorystę, padės operatyviai nustatyti mokinių netinkamo elgesio atvejus ir laiku taikyti korekcijos priemones. Mokiniai įpras laikytis tvarkos ir jausis saugūs. Organizuojami renginiai, skatinantys gerą elgesį, padės mokiniams suvokti, kad geras elgesys yra vertinamas ir apdovanojamas. Mokiniai bus motyvuoti gerai elgtis, o tai padės suformuoti gebėjimą kontroliuoti savo elgesį ir užtikrins visų mokinių saugumą.

Mokiniai bus skatinami aktyviai dalyvauti olimpiadose, varžybose, konkursuose, festivaliuose, konferencijose, kūrybinių darbų parodose mieste, respublikoje ir kitose šalyse. Nebus apsiribota tik mokinių delegavimu atstovauti gimnazijai įvairiuose renginiuose, bet ir pati gimnazija organizuos tarptautinius, respublikinius bei miesto renginius.

Bendrųjų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programos bus įgyvendinamos vykdant pagrindinio ugdymo programos II dalies ir vidurinio ugdymo programas.

Priemonės:

- 1.4.1. Bendradarbiauti su miesto sporto centrais.
- 1.4.2. Įsitraukti į sveiką gyvenseną skatinančias programas.
- 1.4.3. Skatinti mokinius dalyvauti socialinėse veiklose pagal SKU aprašą.
- 1.4.4. Įgyvendinti prevencines programas, skirtas emocijų valdymui, socialiniams įgūdžiams formuoti.
- 1.4.5. Organizuoti renginius, skatinančius gerą mokinių elgesį.
- 1.4.6. Pasinaudojus įstaigomis, teikiančiomis neformaliojo ugdymo paslaugas, didinti būrelių pasirinkimo skaičių.
- 1.4.7. Organizuoti tarptautinius, respublikinius, miesto renginius.
- 1.4.8. Skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose.

IV SKYRIUS

02 TIKSLAS. GIMNAZIJOS UGDYMO APLINKOS, REIKALINGOS KOKYBIŠKAM UGDYMIUI, PLĖTOJIMAS

Gimnazijoje ugdymosi aplinka atitinka higienos reikalavimus, sudaro mokinimas saugias, jaukias, efektyvias darbo ir poilsio sąlygas. Gimnazijos ugdymosi aplinka leidžia mokytojams naudoti aktyviusius ir netradicinius ugdymo metodus, kokybiškai organizuoti kontakcinę ir nuotolinę mokymą. Turimos laboratorijos, dirbtuvės, kitos erdvės leidžia mokiniams atlikti tiriamuosius, projektinius, laboratorinius darbus.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Pasirengimas organizuoti ugdymo procesą (%)	100%	100%	100%	100%
2. Išdažytų koridorių, kabinetų plotas (m ²)	400 m ²	300 m ²	400 m ²	200 m ²
3. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora (dalis %)	0%	0%	100%	0%
4. Edukacinių erdvių įrengimo procentinė dalis	50%	30%	20%	0%
5. Chemijos laboratorijos įrengimo procentinė dalis	80%	20%	0%	0%
6. Gimnazijos atliekamų renovacijos darbų dalis	0%	0%	40%	60%
7. Audiovizualinių dirbtuvių įrengimo	0%	50%	40%	10%

procentinė dalis				
8. Sporto aikštyno įrengimo procentinė dalis	0%	0%	30%	70%
9. Įsigytų mokymo priemonių skaičius	77	70	75	80

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

2.1. Uždavinys. Užtikrinti sklandų gimnazijos funkcionavimą.

Siekiant įgyvendinti šį uždavinį, sistemingai bus tikrinami ir tvarkomi gimnazijos inžineriniai tinklai. Sistemingai bus vertinama inžinerinių tinklų būklė, atliekamas profilaktinis remontas, laiku reaguojama į avarijas ir imamasi prevencinių priemonių, kad jos nevyktų. Gimnazijos patalpos ir inžineriniai tinklai prieš šildymo sezoną bus parengti tinkamai funkcionuoti, taupyti energiją ir užtikrinti higienos normas atitinkančias darbo sąlygas. Mokinių atostogų metu bus atliekamas gimnazijos bendro naudojimo patalpų, atitinkančių higienos normas, remontas, užtikrinant gražią bei jaukią estetinę patalpų išvaizdą.

Priemonės:

2.1.1. Inžinerinių tinklų ir šildymo sistemos priežiūra.

2.1.2. Gimnazijos patalpų einamasis remontas.

2.2. Uždavinys. Gerinti gimnazijos darbuotojų ir mokinių darbo sąlygas.

Gimnazija sieks, kad būtų skirtas tęstinis pastato renovacijos darbų finansavimas. Taip pat bus siekiama gauti finansavimą įrengti sporto aikštyną. Kad mokiniai per pertraukas daugiau laiko praleistų gryname ore ir laisvalaikis būtų fiziškai aktyvus, bus bandoma gauti lėšų poilsio zonai įrengti gimnazijos teritorijoje. Sukurtoje poilsio zonoje bus integruota ir erdvė, skirta edukacijai, kuri leis mokytojams organizuoti įdomesnę ir įvairesnę ugdymo procesą. Užtikrinant mokinių saugumą, bus siekiama gauti lėšų gimnazijos teritorijos aptvėrimui.

Priemonės:

2.2.1. Dalinė gimnazijos pastato ir sporto salės renovacija.

2.2.2. Sporto aikštyno įrengimas.

2.2.3. Lauko edukacinės ir poilsio erdvės įkūrimas.

2.2.4. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora.

2.3. Uždavinys. Modernizuoti gimnazijos mokymo bazę.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus siekiama kiekvienais metais mokomuosiuose kabinetuose atnaujinti mokymo priemonės. Kasmet atlikus inventorizaciją, bus sudaromas reikalingų mokymo priemonių sąrašas ir nustatomi prioritetai. Nustatant mokymo priemonių prioritetus, bus taikomi tokie pagrindiniai kriterijai: naudojimosi dažnumas, funkcionalumas, novatoriškumas. Du kartus per metus, mokinių atostogų metu, yra atliekama mokomųjų kabinetų apžiūra, kartu su mokytojais aptariami atlikti darbai, įvykę pokyčiai ir pageidavimai. Po apžiūrų yra sudaromas reikalingų baldų ir kompiuterinės technikos sąrašas, nustatomi prioritetai. Per metus priemonės įsigyjamos. Siekiant sudaryti mokiniams sąlygas išmolti programuoti pramoninius robotus, dirbti su projektavimo programomis, ruošiamasi įrengti projektavimo – robotikos kabinetą. Mokiniai įgytų kūrybiškumo, problemų sprendimo, projekto idėjos paieškos ir realizavimo kompetencijas. Planuojama įrengti chemijos laboratoriją, kuri padės mokiniams giliau suprasti chemijos dalyką ir padidins mokymosi motyvaciją. Mokiniai gebės teorines chemijos žinias taikyti praktiškai. Ugdysis savarankiško darbo, kūrybiškumo, problemų sprendimo kompetencijas. Mokiniai turės galimybę saugiai atlikti sudėtingus cheminius eksperimentus.

Priemonės:

2.3.1. Įrengti chemijos laboratoriją.

2.3.2. Modernizuoti ir turtinti mokymo įrangą, metodines ir vaizdines priemones.

2.3.3. Įkurti audiovizualines dirbtuves.

VI SKYRIUS

03 TIKSLAS. UGDYTI MOKINIŲ KŪRYBIŠKUMO, KRITINIO MĄSTYMO IR GEBĖJIMO ŽINIAS TAIKYTI PRAKTIŠKAI KOMPETENCIJAS

Mokiniai, baigę gimnaziją, gebės kritiškai mąstyti, bus kūrybiški, vertins žinias ir mokės jas panaudoti praktiškai. Mokiniai bus pasirengę pradėti darbinę karjerą ir mokės bei norės toliau mokytis ir įgyti naujų kompetencijų. Gimnazija bus pasirengusi tapti šiaurės Lietuvos regiono inžineriniu licėjumi.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Klasių, kurioms parengtos inžinerinės programos, skaičius	4	4	6	8
2. Inžinerinės pakraipos būrelių skaičius	2	2	4	5
3. Įrengtų erdvių skaičius	1	2	1	1
4. Verslo įmonių, su kuriomis pasirašyta sutartis, skaičius	3	1	1	2
5. Mokinių praktikų skaičius	4	4	8	16
6. STEAM programų skaičius	4	5	7	9
7. Įsteigtų mokinių įmonių skaičius	1	1	1	2
8. Mokinių projektinių darbų skaičius	22	18	24	32
9. Mokytojų, parengusių inžinerinio ugdymo planus, procentas	76%	76%	80%	100%
10. Seminarų skaičius	3	3	2	2
11. Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, skaičius	43	35	30	20
12. Vedamų atvirų pamokų skaičius	6	20	32	35
13. Mokytojų, pravedusių mokymus kolegoms (gimnazijos, miesto, respublikos), skaičius	4	5	6	7
14. Mokymo priemonių skaičius	77	70	75	80

VII SKYRIUS

03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

3.1. Uždavins. Realizuoti inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimą visose gimnazinėse klasėse.

Įgyvendinant uždavinį siekiama pasirengti realizuoti inžinerinę programą. Dalykų integracijos metu supažindinti mokinius su įvairiomis inžinerijos kryptimis. Neformalusis ugdymas padės mokiniams įgyti praktinių įgūdžių iš įvairių inžinerijos šakų. Taip pat bus siekiama teisiškai įteisinti ir pagrįsti inžinerinės programos realizavimą.

Priemonės:

3.1.1. Inžinerinių programų I-IV klasėms parengimas ir jų realizavimas.

3.1.2. Inžinerinės krypties neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlos išplėtimas.

3.2. Uždavins. Pritaikyti gimnazijos ugdymo bazę inžineriniam ugdymui.

Įgyvendinant šį uždavinį bus siekiama ne tik realizuoti ugdymo programas, bet ir parengti priemones, kurios leistų mokiniams praktiškai panaudoti turimas žinias iš įvairių inžinerijos šakų. Turimos priemonės leis per pamokas mokytojams demonstruoti įvairius procesus, atlikti eksperimentus, o mokiniai galės atlikti praktinius bei laboratorinius darbus. Bus sudarytos sąlygos mokiniams atlikti ilgalaikius projektinius, tiriamuosius darbus, kurie padės įgyti praktinio

darbo įgūdžių. Sukurtos ir įrengtos erdvės leis mokiniams dirbti grupėse, atlikti eksperimentus ir realizuoti savo idėjas praktikoje.

Priemonės:

3.2.1. Dalykų kabinetų aprūpinimas priemonėmis, reikalingomis inžinerinei programai realizuoti.

3.2.2. Gimnazijos erdvių, tinkančių komandinei, kūrybinei veiklai, parengimas.

3.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokiniams teorines žinias pritaikyti praktiškai.

Bendradarbiaujant su įmonėmis, bus siekiama parodyti įvairių inžinerinių profesijų žmonių darbinę veiklą ir supažindinti su įvairių gaminių gamybos technologijomis. Mokiniai turės galimybę praktiškai pamėginti dalyvauti įvairiuose gaminių gamybos procesuose bei įgyti praktinių įgūdžių. Bus siekiama sudaryti sąlygas mokiniams įgyti verslumo ir ekonomikos praktinių įgūdžių bei galimybę gauti realių finansinių pajamų. Įgyvendinant ilgalaikius projektus, mokiniams bus sudarytos sąlygos panaudojant savo žinias ir įgūdžius sukurti realų, praktišką, išmanų gaminį.

Priemonės:

3.3.1. Bendradarbiavimo sutarčių sudarymas su verslo įmonėmis.

3.3.2. Organizavimas mokinių praktikos įmonėse.

3.3.3. STEAM programų įgyvendinimas.

3.3.4. Įsteigti mokinių įmones gimnazijoje.

3.3.5. Kasmetinės mokinių projektinių darbų peržiūros organizavimas.

3.4. Uždavinys. Siekti, kad mokytojai įgytų naujų kompetencijų, padedančių geriau realizuoti inžinerinį ugdymą.

Siekiant įgyvendinti užsibrėžtą uždavinį, bus pasitelkti resursai iš šalies, bet išnaudota ir mokytojų turima patirtis. Bus siekiama, kad mokytojai įgytų naujų kompetencijų, kurios leistų efektyviai realizuoti inžinerinę programą. Bus siekiama, kad mokytojai realizuotų inžinerines programas per patyriminį ugdymą. Taip pat bus mokytojai skatinami aktyviai keistis patirtimi, padėti vieni kitiems įgyti naujų kompetencijų.

Priemonės:

3.4.1. Mokytojai parengia individualius kvalifikacijos kėlimo ir asmeninio tobulėjimo planus.

3.4.2. Seminarų organizavimas mokytojams naujoms kompetencijoms įgyti.

3.4.3. Atvirų pamokų vedimas ir aptarimas.

3.4.4. Organizuojamas sistemingas mokytojų pasidalijimas patirtimi apie IKT taikymą pamokoje.

SUDERINTA

Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos
tarybos pirmininkė

SUDERINTA

Šiaulių miesto administracija
Švietimo skyriaus vedėja

Aurelija Kryževičienė
2021-12-

Edita Minkuvienė
2021-12-