

# Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita už 2021 metus

Ataskaitą parengė: Vilma Grigelienė

Grupėje dirbo: J. Selvenienė, V. Navickas, I.Šulskienė, G. Špukienė

# Vertinimo sritis

- **Sritys: 1. Rezultatai**
  - 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys**
- **Temos: 1.2. Pasiekimai ir pažanga**
  - 2.4. Vertinimas ugdant**
- **Rodiklis: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga**
  - 2.4.1. Vertinimas ugdymui**
- **Raktiniai žodžiai: optimalumas, pasiekimų asmeniškumas, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys.**

# Raktiniai žodžiai

## **Optimalumas**

- Ugdyti mokinių gebėjimą įsivertinti savo pažangą, pasiekimus, skatinti siekti aukštesnių rezultatų.

## **Pasiekimų asmeniškumas**

- Mokiniai turi ypatingų asmeninių mokymosi bei kitų veiklų – projektų, renginių, pilietinių iniciatyvų, savanorystės, karitatyvinės veiklos ir kt., būrelių, konkursų – pasiekimų (darbų ir kūrinių, gebėjimų, laimėjimų). Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami, skatinami.

## **Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys**

- Mokytojai užtikrina, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, būtų informatyvi, asmeniška ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos.

# Vertinimo kriterijai

- Vertinama labai gerai, jei 75 % ir daugiau mokinių arba mokytojų atitinka pasirinktos srities rodiklius.
- Vertinama gerai, jei nuo 50 % iki 75 % mokinių arba mokytojų atitinka pasirinktos srities rodiklius.
- Vertinama patenkinamai, jei mažiau nei 50 % mokinių arba mokytojų atitinka pasirinktos srities rodiklius.
- Vertinama nepatenkinamai, jei mažiau nei 25 % mokinių arba mokytojų atitinka pasirinktos srities rodiklius.

Apklausų duomenys

## 5 aukščiausios vertės (mokiniai)

- 1.1 - Kiekvieną mėnesį aš užpildau savo pažangos pokyčio lentelę.
- 1.6 - Mokykloje galiu lankyti įvairių dalykų konsultacijas.
- 2.3 - Man aiškūs mano mokymosi rezultatai.
- 2.7 - Mokytojai pagiria ir pasidžiaugia tais, kurie pasiekia išskirtinių rezultatų ar laimėjimų (pvz., olimpiadose, konkursuose, varžybose).
- 2.4 - Aš gebu įsivertinti savo mokymosi rezultatus, pasiekimus.

## 5 žemiausios vertės (mokiniai)

- 2.5 - Aš dalyvauju olimpiadose, konkursuose ar varžybose.
- 1.4 - Mokytojai parenka užduotis pagal mano mokymosi rezultatus ir lygį.
- 2.6 - Mokytojai pastebi ir mane pagiria bei paskatina už mokymosi pažangą.
- 1.2 - Pildydamas pažangos pokyčio lentelę, gerai apgalvoju ir numatau, kaip pagerinsiu savo mokymosi rezultatus.
- 2.2 - Aš darau pažangą mokydamasis(-si) visų mokomųjų dalykų.

## 5 aukščiausios vertės (mokytojai)

- 1.3 - Pateikiu mokiniams rekomendacijas dėl jų pažangos gerinimo.
- 1.11 - Diferencijuojau užduotis savo dalyko pamokose.
- 1.8 - Teikiu mokiniams tikslines konsultacijas, padedančias siekti asmeninės pažangos.
- 1.7 - Aptariu su mokiniais, kaip jiems pavyko/nepavyko pagerinti pažangą.
- 1.9 - Per kiekvieną savo dalyko pamoką pateikiu konkrečius pamokos uždavinius.



## 5 žemiausios vertės (mokytojai)

- 1.4 - Pažangos pokyčius analizuojame su mokiniais kartą per savaitę ar dažniau.
- 2.3 - Padėkoju tėvams apie įvairiose veiklose mokinių pasiektus rezultatus.
- 1.2 - Mokiniai siekia savo numatytų pažangos pokyčio priemonių.
- 2.1 - Parašau el. dienyno žinutę tėvams apie mokinių dalyvavimą įvairiose veiklose.
- 2.2 - Informuoju tėvus apie įvairiose veiklose mokinių pasiektus rezultatus.

# Optimalumas

- 91 % mokinių kiekvieną mėnesį užpildo savo pažangos pokyčio lenteles.
- 78 % mokinių gerai apgalvoja ir numato kaip pagerins savo mokymosi rezultatus.
- 100 % mokytojų pateikia mokiniams rekomendacijas dėl jų pažangos gerinimo.
- 84 % mokytojų teikia mokiniams tikslines konsultacijas, padedančias siekti asmeninės pažangos.

Atitinka 4 lygį.

# Pasiekimų asmeniškumas

- Įvairiuose renginiuose (olimpiadose, konkursuose, parodose, varžybose) dalyvavo 153 mokiniai.
- Miesto olimpiadoje užimta viena istorijos prizinė vieta ir viena technologijų prizinė vieta.
- 33 % mokytojų organizuoja tikslinius pokalbius su mokiniais ir jų tėvais apie mokinių įsitraukimą į įvairias veiklas.
- 86 % mokytojų ruošia mokinius olimpiadoms, konkursams, parodoms, varžyboms.

Atitinka 3 lygį.

# Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys

- Apie mokinių dalyvavimą įvairiose veiklose informuoja tėvus 26 % mokytojų.
- Apie mokinių pasiekimus įvairiose užklasinėse veiklose informuoja tėvus 48 % mokytojų.
- Apie pasiektus įvairius laimėjimus informuoja 55 % mokytojų.

Atitinka 2 lygį.

# Išvados

- Dalis mokinių geba įsivertinti savo mokymosi pasiekimus ir rezultatus.
- Gimnazijoje mokiniams organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos.
- Mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiose įvairiose veiklose (savanorystės, konkursuose, projektuose ir kitose).
- Trūksta informacijos tėvams apie mokinių dalyvavimą ir pasiekimus įvairiose veiklose.
- Mokytojai ne visada pastebi ir pagiria bei paskatina mokinius už mokymosi pažangą.

# Šaltiniai

- Iqesonline.lt mokinių ir mokytojų apklausa.
- Pokalbiai su mokytojais ir mokytojų apklausa.
- Pokalbiai su administracijos atstovais.
- Gimnazijos dokumentų analizė.