

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)
VYTAUTAS KANTAUSKAS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-14 Nr. S-
(data)
Šiauliai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)		
2020 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas ir gimnazijos veiklos pristatymas	Klasių skaičius – 15. Mokinių skaičius – 390 mok.	Klasių skaičius – 15. Mokinių skaičius – 379 mok.
1.1. Įgyvendinti bendrąsias ugdymo programas	Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse – 26 mok.	Mokinių vidurkis klasėse – 25,3 mok.
1.1.1. Ugdymo programų įgyvendinimas	Mokytojų specialistų dalis – 100%.	Mokytojų specialistų dalis – 100%.
1.1.2. Ugdymo aplinkos finansavimas		
1.2. Pristatyti gimnazijos veiklą	Respublikinių renginių skaičius – 3.	Respublikinių renginių skaičius – 3.
1.2.1. Tarptautinių, respublikinių, miesto renginių organizavimas	Dalyvių skaičius gimnazijos organizuojamose konferencijose – 400	Respublikinė dorinio ugdymo mokytojų ir mokinių konferencija „Inovacijos dorinio ugdymo pamokose“ (2020-03-12); Lietuvos Simono Daukanto vardą turinčių mokyklų susitikimas (2020-01-31);
1.2.2. Mokinių		

dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose	mok.	Respublikinis makaronų tiltų čempionatas(2020-02-05). Dalyvių skaičius gimnazijos organizuojamose konferencijose – 200 mok.
1.2.3. Spaudinių apie gimnaziją, jos veiklą parengimas	Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius – 67 mok. Mokytojų, parengusių mokinius olimpiadoms, varžyboms, konkursams, skaičius – 13 mokytojų. Parengtų straipsnių skaičius – 60 str. Parengtų leidinių apie gimnaziją skaičius – 2 leid. Mokytojų ir mokinių naudojimosi EDUKA klase vidurkis – 72 proc.	Olimpiadų, konkursų, varžybų skaičius - 42 Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius – 62 mok. Mokytojų, parengusių mokinius olimpiadoms, varžyboms, konkursams, skaičius – 13 mokytojų. Gimnazijos internetiniame puslapyje – 88, spaudoje – 10 , Etaplus – 30, siauliai.lt – 11, facebook paskyroje – 158, instagram paskyroje – 180. Parengtų leidinių apie gimnaziją skaičius – 2 leidiniai (metraštinis, kalendorius). 82 proc. mokinių ir mokytojų naudojami EDUKA klase.
1.2.4. Mokytojų ir mokinių naudojimosi EDUKA klase		
2. Gimnazijos materialinės ir techninės bazės stiprinimas	Pasirengimas organizuoti ugdymo procesą (proc.) – 100% .	Pasirengimas organizuoti ugdymo procesą (proc.) – 100% .
2.1. Užtikrinti gimnazijos sklandų funkcionavimą	Gimnazijos bendros paskirties patalpų išdažymas – 300 m ² .	Gimnazijos bendros paskirties patalpų išdažymas – 900 m ² (4 kabinetai po 100 m ² ir IV a. koridorius 500 m ²).
2.1.1. Inžinerinių tinklų remontas ir šildymo sistemos priežiūra		
2.1.2. Gimnazijos patalpų einamasis remontas		
2.2. Gerinti gimnazijos higienines sąlygas	Dalies gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora – 50 %.	Dalies gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora – 0 % (neskirta lėšų).
2.2.1. Dalinė gimnazijos pastato ir sporto salės renovacija	Edukacinės erdvės atliekamų darbų dalis – 0%.	Edukacinės erdvės atliekamų darbų dalis – 30% (iš gimnazijos lėšų).
2.2.2. Sporto aikštyno įrengimas	Gimnazijos atliekamų renovacijos darbų dalis – 0%.	Gimnazijos atliekamų renovacijos darbų dalis – 0% (neskirta lėšų).
2.2.3. Lauko edukacinės ir poilsio erdvės įkūrimas	Sporto aikštyno įrengimo procentinė dalis – 50 %.	Sporto aikštyno įrengimo procentinė dalis – 20 % (rėmėjų lėšos). Buvo atnaujinta sporto aikštyno veja, nupirktas tinklas vartams, įrengtos šoninių ribų vėliavėlės.
2.2.4. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora		
2.3. Modernizuoti gimnazijos mokymo bazę	Robotikos kabineto įrengimo procentinė dalis – 100 %.	Robotikos kabineto įrengimo procentinė dalis – 100 % (įrengtos darbo vietos, sukomplektuoti įrankiai ir medžiagos, reikalingos konstruoti robotus).
2.3.1. Robotikos kabineto įrengimas	Chemijos laboratorijos įrengimo procentinė dalis – 70 %.	Chemijos laboratorijos įrengimo procentinė dalis – 90 % (sukomplektuoti
2.3.2. Chemijos laboratorijos įrengimas		

		balalai, suremontuotos patalpos).
3. Kelti kiekvieno mokinio pasiekimų lygį, skatinti asmeninį tobulėjimą	Mokinių, padariusių pažangą, padidėjimas lyginant su praėjusiais metais, skaičius – 26 mok.;	Mokinių, padariusių pažangą, padidėjimas lyginant su praėjusiais metais, skaičius – 28 mok.;
3.1. Teikti pagalbą mokiniui, siekiant kelti jo pasiekimų lygį	Mokytojų, teikiančių konsultacijas, skaičius – 18 mokytojų.;	Mokytojų, teikiančių konsultacijas, skaičius – 23 mokytojų.;
3.1.1. Mokinių darbo pamokose diferencijavimas ir individualizavimas	Mokinių, pasinaudojusių papildomomis mokytojų konsultacijomis, skaičius – 56 mok. ;	Mokinių, pasinaudojusių papildomomis mokytojų konsultacijomis, skaičius – 62 mok. ;
3.1.2. Sistemingas mokinių pažangos stebėjimas ir analizavimas	Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis – 0,1 balo.	Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis – 0,3 balo.
3.2. Teikti mokiniams papildomą pagalbą, atsižvelgiant į jų poreikius	Mokinių pažangumas (proc.) – 94%. Mokytojų, lankiusių kvalifikacijos kėlimo renginius, skaičius – 38 mokytojų.	Mokinių pažangumas (proc.) – 96,5%. Mokytojų, lankiusių kvalifikacijos kėlimo renginius, skaičius – 40 mokytojų.
3.2.1. Mokytojų, kurie konsultuotų mokinius po savo vedamų pamokų ar per turimus tvarkaraštyje „langus“, sąrašo sudarymas		
3.2.2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo programos tobulinimas ir papildymas		
3.2.3. Ugdymo metodų, atitinkančių mokinių gebėjimų lygį, taikymas		
3.3. Ugdyti mokinių socialines kompetencijas ir emocinį intelektą	Mokinių, įsitraukusių į SKU, procentas – 100%.	Mokinių, įsitraukusių į SKU, procentas – 100%.
3.3.1. Mokinių įtraukimas į socialines veiklas pagal SKU aprašą	Prevencinių programų skaičius – 2; Renginių, skatinančių mokinių gerą elgesį, skaičius – 5.	Prevencinių programų skaičius – 2 („Emocijų valdymo treneriai, „Raktas į sėkmę“); Renginių, skatinančių mokinių gerą elgesį, skaičius – 5 (Daukanto naktis, bendruomenės Kūčių pusryčiai, pirmokų stovykla, XX laidos abiturientų šimtadienio spektaklis „Barnabas Kolinsas“, tarpklausinės sportinės varžybos).
3.3.2. Prevencinių programų, skirtų emocijų valdymui, socialiniams įgūdžiams formuoti, įgyvendinimas		
3.3.3. Renginių, skatinančių gerą mokinių elgesį, organizavimas		
4. Ugdyti kūrybiškumą,	Klasių, kurioms	Klasių, kurioms parengtos inžinerinės

kritinį mąstymą ir gebėjimą žinias taikyti praktiškai, kompetencijas	parengtos inžinerinės programos, skaičius – 4; Inžinerinės pakraipos būrelių skaičius – 2;	programos, skaičius – 4; Inžinerinės pakraipos būrelių skaičius – 5 (inžinerinės kūrybos kalvė; inžinerinių reiškinių pažinimas; mikrovaldiklių programavimas; robotikos būrelis; video-foto studija).
4.1. Realizuoti inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimą visose gimnazinėse klasėse		
4.1.1. Parengti inžinerinę programą I-IV klasėms ir ją realizuoti		
4.1.2. Išplėsti inžinerinės krypties neformaliojo ugdymo veiklų pasiūlą		
4.2. Pritaikyti gimnazijos ugdymo bazę inžineriniam ugdymui	Mokymo priemonių skaičius – 40 vnt. Įrengtų erdvių skaičius – 2.	Mokymo priemonių skaičius – 68 vnt. (kompiuteriai, interaktyvus ekranas, priemonės graso įrašo studijai, interaktyvi lenta, vaizdo projektoriai, mokymo priemonės fizikos, chemijos, robotikos kabinetams). Įrengtų erdvių skaičius – 2 (robotikos kabinetas, chemijos laboratorija).
4.2.1. Aprūpinti dalykų kabinetus priemonėmis, reikalingomis inžinerinei programai realizuoti		
4.2.2. Parengti gimnazijos erdves, tinkančias komandinei, kūrybinei veiklai		
4.3. Sudaryti sąlygas mokiniams teorines žinias pritaikyti praktiškai	Verslo įmonių, su kuriomis pasirašyta sutartis, skaičius – 1; Mokinių praktikų skaičius – 4; STEAM programų skaičius – 8; Įsteigtų mokinių įmonių skaičius – 1; Mokinių projektinių darbų skaičius – 16.	Verslo įmonių, su kuriomis pasirašyta sutartis, skaičius – 1 (Bodesa); Mokinių praktikų skaičius – 2 („Solidus Vox“, Intus widows“, Grafų baldai“ Baltik vairas); STEAM programų skaičius – 6; Įsteigtų mokinių įmonių skaičius – 0; Mokinių projektinių darbų skaičius – 11 (maisto technologijų, robotų konstravimas, išmanusis šviestuvai, išmanusis paspirtukas, išmanusis rūbas, vandens tyrimas. Tarpdalykinės integracijos projektai: šeimos finansai; gimnazisto apranga; laivai; piliakalniai; sodyba).
4.3.1. Sudaryti bendradarbiavimo sutartis su verslo įmonėmis		
4.3.2. Organizuoti mokinių praktikas įmonėse		
4.3.3. Organizuoti STEAM programų įgyvendinimą		
4.3.4. Įsteigti mokinių įmones gimnazijoje		
4.3.5. Organizuoti kasmetinę mokinių projektinių darbų peržiūrą		
4.4. Siekti, kad mokytojai įgytų naujų kompetencijų, padedančių geriau realizuoti inžinerinį ugdymą	Mokytojų, parengusių inžinerinio ugdymo planus, procentai – 70%. Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, skaičius –	Mokytojų, parengusių inžinerinio ugdymo planus, procentai – 75%; Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, skaičius – 40; Seminarų skaičius – 4;

4.4.1.Mokytojai pasirengia individualius kvalifikacijos kėlimo ir asmeninio tobulėjimo planus	40; Seminarų skaičius –3; Mokytojų, besidalijančių patirtimi, skaičius – 3.	Vedamų atvirų pamokų skaičius – 15; Mokytojų, besidalijančių patirtimi, skaičius – 4.
4.4.2.Organizuoti gimnazijoje seminarus mokytojams naujoms kompetencijoms įgyti		
4.4.3. Organizuoti atvirų pamokų vedimą ir aptarimą		
4.4.4.Organizuoti sistemingą mokytojų pasidalijimą patirtimi dėl IKT taikymo pamokoje		

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1.Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Siekti aukštesnių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų. (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>)	1.1.1. Lietuvių kalbos ir matematikos pamokose mokytojai naudoja „EDUKA klasę“ arba savo sukurtą skaitmeninę mokymosi aplinką. 1.1.2. Matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai mokiniams, besirengiantiems laikyti PUPP ir brandos egzaminus, teikia papildomas konsultacijas. 1.1.3. Padidėja lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos PUPP	1.1.1.1. 100 proc. lietuvių kalbos ir matematikos mokytojų naudoja pamokose „EDUKA klasę“ arba savo sukurtą skaitmeninę mokymosi aplinką. 1.1.2.1. II ir IV klasių mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos konsultacijoms skirta ne mažiau kaip po 2 savaitines valandas. 1.1.3.1. Ne mažiau kaip 5 balais pakyla IV klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos brandos egzaminų balų vidurkis. 1.1.3.2. Mokinių PUPP rezultatai padidėjo ne mažiau kaip 0,3 balo.	Visi lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai savo pamokose naudojo „EDUKA klasę“. Mokytojai per kiekvieną pamoką naudoja savo sukurtą skaitmenizuotą mokymosi turinį, kurį yra sukėlę į Moodle aplinką. Lietuvių kalbos ir matematikos mokytojams konsultuoti II ir IV klasių mokinius skirta po 2 savaitines valandas. Pavasarį mokytojai papildomai individualiai konsultuodavo IV klasės mokinius. Lietuvių kalbos egzamino balų vidurkis pakilo 1,1 balo, bet matematikos tai pasiekti nepavyko (visoje respublikoje matematikos brandos egzaminų rezultatai ženkliai smuko). Mokinių PUPP rezultatų

	vidutinis pažymys ir brandos egzaminų balų vidurkis.		negalima palyginti, nes patikra nebuvo organizuota.
1.2. Organizuoti mokinių ilgalaikius projektus I–III klasėse. (<i>veiklos sritis – ugdymas(is)</i>)	1.2.1. Kiekvienoje I–III klasėje vykdomas ilgalaikis projektas. 1.2.2. Atliekant ilgalaikius projektus naudojamos socialinių partnerių bazė.	1.2.1.1. Kiekvienas I–III klasės mokinys dalyvauja ne mažiau kaip viename ilgalaikiame projekte. 1.2.2.1. Kiekviena I–III klasė, dalyvaujanti ilgalaikiame projekte, bent vieną kartą per mokslo metus pasinaudoja socialinių partnerių baze. 1.2.2.2. Kiekvienas I–III klasių mokinys įgyja bent vieną naują įgūdį.	I–III klasių mokiniams buvo organizuoti šie projektai: „Šeimos finansai“, „Gimnazisto apranga“. I klasės atliko projektą „Laivai“; II klasės projektą „Piliakalniai“; III klasės „Sodyba“. Inžinerinių klasių mokiniai papildomai įgyvendino po du ilgalaikius projektus: I klasės – „Moliūgų tyrės cheminės sudėties tyrimas“, „Išmanusis šviestuvas“ II klasė – „Išmanusis rūbas“, „Išmanus paspirtukas“, „Vandens cheminės sudėties tyrimas“. Rengdami projektus mokiniai buvo nuvykę ir naudojami šių socialinių partnerių pagalba: Šiaulių universiteto, Šiaulių kolegijos, Profesinio rengimo centro, Gamtininkų stoties; įmonių „Valmers“, „Artiliuks“, „Baltik vairas“, Robotikos mokyklos. Rengdami ilgalaikius projektus mokiniai išmoko savarankiškai ieškoti informacijos, parengti veiklos planą, planuoti savo darbą, iš įvairių medžiagų gaminti laivelius. Inžinerinės klasės mokiniai išmoko lituoti, siūti, virinti metalą, išvirti moliūgų tyrę, programuoti, nustatyti maisto medžiagų cheminę sudėtį.
1.3. Plėsti STEAM pakraipos neformaliojo švietimo pasiūlą (<i>veiklos sritis – ugdymas(is)</i>)	1.3.1. Parengtos ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo STEAM pakraipos programos.	1.3.1.1. Parengtos ne mažiau kaip 2 STEAM pakraipos neformaliojo švietimo programos. 1.3.1.2. Ne mažiau kaip 30 proc. padidėja STEAM pakraipos neformaliojo švietimo	Gimnazijoje veikia šie STEAM pakraipos būreliai: inžinerinės kūrybos kalvė; inžinerinių reiškinių pažinimas; mikrovaldiklių programavimas; robotikos būrelis;

	<p>1.3.2. Organizuojant STEAM neformaliojo švietimo veiklą naudojamosi socialinių ir NVŠ partnerių teikiamomis paslaugomis.</p>	<p>programų užsiėmimus lankančiųjų skaičius 1.3.1.3. STEAM pakraipos neformaliojo švietimo vykdytojai 100 proc. aprūpinti reikalingomis priemonėmis. 1.3.2.1. STEAM pakraipos neformaliojo švietimo programų vadovai, organizuodami veiklą, pasinaudoja ne mažiau kaip 2 socialinių partnerių ir NVŠ pagalba. 1.3.2.2. Gimnazija tampa nacionalinio STEAM mokyklų tinklo nare.</p>	<p>video-foto studija. STEAM pakraipos būrelius ir veiklas įsitraukusių mokinių padidėjo 35 proc. Visi STEAM būreliai yra aprūpinti reikalingomis medžiagomis (nupirkta kompiuterinė laboratorija su įvairiais jutikliais, kurie leidžia atlikti fizikos, chemijos, biologijos srities tyrimus; įsigyta reikalingas kiekis mikrovaldiklių, detalių, reikalingų robotų konstravimui ir pan). STEAM pakraipos neformaliojo švietimo programų vadovai, organizuodami veiklą, pasinaudoja Šiaulių universiteto, Šiaulių kolegijos ir profesinio rengimo centro, <i>Baltik vairo</i>, <i>Vilmars</i> pagalba, Gimnazija yra priimta į nacionalinį STEAM mokyklų tinklą.</p>
<p>1.4. Plėsti ugdymosi ne gimnazijos patalpose galimybę. (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)</p>	<p>1.4.1. Mokytojai, organizuodami ugdymo procesą, naudojasi socialinių partnerių ir kitų įstaigų pagalba. 1.4.2. Gerėja mokinių mokymosi motyvacija</p>	<p>1.4.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų bent vieną pamoką veda ne gimnazijos aplinkoje. 1.4.2.1. Ne mažiau kaip 88 proc. mokinių yra padarę pažangą. 1.4.2.2. 100 proc. mokinių įsitraukia į SKU veiklas. 1.4.2.3. SKU veiklos fiksuojamos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje. 1.4.2.4. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių yra pasirengę savo karjeros planą.</p>	<p>85 proc. mokytojų bent vieną pamoką vedė ne gimnazijos aplinkoje (botanikos sode, Višinskio bibliotekoje, Frenkelio rūmuose, visuose Šiaulių muziejuose, <i>Rūtos</i> gamykloje, <i>Valerijo</i> vaistinėje socialinių partnerių bazėse). 94 proc. mokinių yra padarę pažangą. 100 proc. mokinių dalyvavo SKU veiklose. Visos SKU veiklos fiksuojamos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje. 98 proc. mokinių yra pasirengę savo karjeros planus.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengimas ir organizavimas nuotolinio mokymo mokiniams karantino laikotarpiu.	Gimnazijos mokiniams nuo pat nuotolinio mokymo pradžios buvo suteiktas kokybiškas ugdymas. Nuotolinis mokymas buvo organizuotas sinchroniniu būdu pagal įprastą tvarkaraštį. Visų dalykų pamokos buvo vedamos naudojant vaizdo programas. Visų dalykų mokamoji medžiaga, testai, užduotys buvo patalpinta į Moodle aplinką. Moodle aplinkoje esančius resursus mokiniai galėjo naudoti ne tik pamokos metu ir bet koku kitu jiems patogiu laiku. Buvo sureguliuotas mokinių krūvis. Mokiniai, kurie neturėjo interneto ar kompiuterių, buvo operatyviai jais aprūpinti. Mokytojams buvo rengiami praktiniai mokymai, kaip dirbti su Moodle aplinka, adobe conent, zoom programomis. Mokytojai buvo aprūpinti reikalinga kompiuterine technika (kompiuteriais, vaizdo kameromis, ausinėmis, mikrofonais, dokumentų skaitymo kameromis).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-