

## ŠIAULIŲ SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS

### DIREKTORIAUS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

#### I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1. Šiaulių Simono Daukanto gimnazija. Gimnazija vykdo pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagrindinio ir vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų programas.

2. Vytautas Kantauskas, vadybinis stažas 26 m. Darbo sutartis iki 2020-01-01.

3. Informacija apie ugdytinius ir klases (grupes).

Ugdytiniai / klasės (grupės)	2018-ųjų metų rugsėjo 1 d. / 2017 metų rugsėjo 1 d. faktas	Bendras mokinių skaičius atitinka Savivaldybės rekomenduojamą minimalų mokinių skaičių*	Klasės / grupės, kurios nesiekia mažiausio sąlyginės klasės mokinių / grupės vaikų skaičiaus** (2018-ųjų metų rugsėjo 1 d. faktas)	Klasių / grupių, kurios skaičius viršija bazinį klasės mokinių / grupės dydį,*** vaikų skaičius, viršijantis nustatytą dydį (2018-ųjų metų rugsėjo 1 d. faktas)
<b>Iš viso (skaičius)</b>		370		
Priešmokyklinio ugdymo grupė (PUG)		Taip		
1–4 kl.				
5–8 kl.				
9–10 (I–II gimn.) kl.	165		-	-
III–IV gimn. kl.	205		-	-

\* Gimnazijoms – 300 mok., progimnazijoms – 350 mok.

\*\* Mažiausias sąlyginės klasės / grupės vaikų skaičius, nustatytas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679: PUG – 10 vaikų, 1–4 kl. – 8 mokiniai, 5–8 kl. – 8 mokiniai, 9–10 (I–II gimn.) kl. – 8 mokiniai, III–IV gimn. kl. – 12 mokinių.

\*\*\* Bazinis klasės / grupės dydis, nustatytas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679: PUG – 20 vaikų, 1–4 kl. – 24 mokiniai, 5–8 kl. – 30 mokinių, 9–10 (I–II gimn.) kl. – 30 mokinių, III–IV gimn. kl. – 30 mokinių.

Pastaba. Specialiosios mokyklos pildo tik skiltį „n-ųjų metų rugsėjo 1 d. / n – 1 metų rugsėjo 1 d. faktas“.

4. Informacija apie darbuotojus.

Darbuotojai	Pareigybių / etatų skaičius			Vienam pedagogui tenkančių mokinių skaičius	Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir teikiama pagalba, skaičius ir dalis
	2017 metų faktas	2018 metų faktas	2018 metais nepanaudota		

<b>Iš viso (skaičius)</b>	<b>84</b>	<b>79,5</b>	-	-	-
Administracija	3	3	-	-	-
Pedagogai	61	55,5	-	<b>6,7</b>	-
Pagalbos vaikui, šeimai specialistai	3	3,5	-	<b>105,7</b>	specialiojo pedagogo – 21/ 100% socialinio pedagogo – 370/ 100% psichologo – 21/ 100%
Kiti darbuotojai	17	17,5	-	-	-
Vidutinis pedagoginių darbuotojų atlyginimas per mėn.	621	829	-	-	-
Vidutinis kitų darbuotojų atlyginimas per mėn.	437	497	-	-	-

## 5. Įstaigos finansavimas.

Finansavimo šaltiniai	2018 metų faktas	2017 metų faktas	2018 metų / 2017 metų lėšų dalis darbo užmokesčiui	2018 metų / 2017 metų lėšų dalis kitoms reikmėms
<b>Iš viso (tūkst. eurų):</b>	<b>910,2</b>	<b>845,3</b>	<b>64%/65%</b>	<b>36%/35%</b>
Valstybės finansavimas (MK ar ML)	629,3	611,7		
Valstybės finansavimas (aplinkos lėšos)	1,9	16,8		
Kitos valstybės dotacijos	4,2	5,9		
Savivaldybės finansavimas	240,3	173,5		
Įstaigos pajamų lėšos	32,5	34,7		
Projektai	31,4	-		
Labdara, parama	2	2,7		

6. Įstaigos infrastruktūra: gimnazijos pastatas ir sporto salė (gimnazijos kieme), bendras plotas 6190 m<sup>2</sup>. Gimnazijai yra išduotas higienos pasas (Šiaulių sveikatos centro 2012 m. sausio 3 d. Nr. HP-1).

6.1. Patalpų įsivertinimas pagal dinamiškos, atviros, funkcionalios įstaigos kriterijus - 92% (pagal Mokyklų tinklo pertvarkos plano rodiklius).

## II SKYRIUS VEIKLOS UŽDUOTYS IR JŲ ĮGYVENDINIMAS

## 7. Įstaigos direktoriaus 2018 metų veiklos užduotys ir jų įgyvendinimas.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemą (veiklos sritis –	1.1.1. Patobulinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistema.	1.1.1.1. Sukurta elektroninė mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo forma.  1.1.1.2. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį individualiai	Gimnazijos el. dienyne yra sukurta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo

<i>asmenybės ūgtis)</i>		aptariama kiekvieno mokinio pažanga. 1.1.1.3. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių padarė ugdymosi pažangą.	forma. Kartą per mėnesį aptariama kiekvieno mokinio pažanga. 90 proc. mokinių yra padarę pažangą.
1.2. Užtikrinti mokinių saugumą tobulinant mokinių emocines-socialines kompetencijas <i>(veiklos sritis – asmenybės ūgtis)</i>	1.2.1. Sudarytos galimybės mokiniams ugdytis emocines-socialines kompetencijas. 1.2.2. Užtikrintas mokinių saugumas.	1.2.1.1 Įgyvendintas projektas „Emocijų valdymo treneris“. 1.2.2.1. Kiekvienoje klasėje ne mažiau kaip 2 mokiniai teikia emocinę-socialinę pagalbą bendraamžiams. 1.2.2.2. Gimnazijoje nėra mokinių fizinio smurto atvejų. 1.2.2.3. Iki 10 proc. gimnazijoje sumažėjo patyčių atvejų.	Gimnazijoje sėkmingai įgyvendintas „Emocijų valdymo trenerių“ projektas. Kiekvienoje klasėje yra du mokiniai savanoriai, kurie klasės draugams teikia emocinę-socialinę pagalbą. Per metus gimnazijoje nepasitaikė fizinio smurto atvejų. 12 proc. sumažėjo patyčių atvejų lyginant su 2017 m. užfiksuotų patyčių atvejų. (2017 m. buvo 8, o 2018 m. – 7)
1.3. Stiprinti mokytojų savitarpio pagalbą siekiant gerinti pamokos kokybę <i>(veiklos sritis – ugdymas(is))</i>	1.3.1. Gimnazijos mokytojai bendradarbiauja kolegialaus grįžtamojo ryšio principu. 1.3.2. Sukurtos gerosios patirties pamokų iliustracijos.	1.3.1.1. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus vedė ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką. 1.3.1.2. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus stebėjo ne mažiau kaip 3 kolegų vestas atviras pamokas ir dalyvavo jų aptarimuose. 1.3.1.3. Visos mokytojų	Visi mokytojai vedė po vieną atvirą pamoką, o 5 mokytojai 2 atviras pamokas. Kiekvienas mokytojas stebėjo mažiausiai 3 kolegų vestas atviras pamokas ir dalyvavo jų aptarimuose.

		<p>metodinės grupė per mokslo metus organizavo ne mažiau kaip 3 pasitarimus, kurių metu aptarė metodines naujoves.</p> <p>1.3.2.1. Sukurta ne mažiau kaip 10 gerosios patirties pamokų iliustracijų.</p>	<p>Visose metodinėse grupėse vyko po tris pasitarimus, kuriuose buvo aptartos metodinės naujovės.</p> <p>Sukurta 11 gerosios patirties pamokų iliustracijų.</p>
<p>1.4. Atnaujinti gimnazijos ugdymo(si) aplinką</p> <p><i>(veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)</i></p>	<p>1.4.1. Atnaujinta ugdymo(si) aplinka.</p>	<p>1.4.1.1. Pakeista valgyklos grindų danga.</p> <p>1.4.1.2. Pakeistas vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynas.</p> <p>1.4.1.3. Atliktas trijų kabinetų kapitalinis remontas.</p>	<p>Valgyklos grindų danga išklota plytelėmis.</p> <p>Visame gimnazijos pastate pakeisti vandentiekio ir kanalizacijos vamzdžiai.</p> <p>Atliktas trijų kabinetų kapitalinis remontas.</p>

8. Įstaigos 2018-2020 metų strateginio veiklos plane 2018-aisiais metais suplanuotos veiklos (tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai).

2018 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas ir gimnazijos veiklos pristatymas	Klasių skaičius – 15 vnt.	Klasių skaičius – 15 vnt.
1.1. Įgyvendinti bendrąsias ugdymo programas	Mokinių skaičius – 410 mok.	Mokinių skaičius – 370 mok.
1.1.1. Ugdymo programų realizavimas	Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse – 27,3 mok.	Mokinių vidurkis klasėse – 25 mok.
1.1.2. Ugdymo aplinkos finansavimas	Mokytojų specialistų dalis – 100%	Mokytojų specialistų dalis – 100%
1.2. Pristatyti gimnazijos veiklą	Respublikinių renginių skaičius – 4 vnt.	Respublikinių renginių skaičius – 4 reng.
1.2.1. Tarptautinių, respublikinių, miesto renginių	Dalyvių skaičius	(Respublikinės konferencijos: gamtos mokslų; 225 S. Daukanto gimimo

organizavimas	gimnazijos organizuojamose konferencijose – 550 mok.	metinėms paminėti; mokinių ir mokytojų dorinio ugdymo; Keramikos darbų konkursas-paroda „Paukščių čiulbėjimas“, skirta S. Daukanto metų įprasminimui).
1.2.2. Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose	Tarptautinių renginių skaičius – 2 vnt.	Dalyvių skaičius gimnazijos organizuojamose konferencijose – 580 mok.
1.2.3. Spaudinių apie gimnaziją, jos veiklą parengimas	Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius – 76 mok.  Mokytojų, parengusių mokinius olimpiadoms, varžyboms, konkursams, skaičius – 13 mokytojų.  Parengtų straipsnių skaičius – 75 str.  Parengtų leidinių apie gimnaziją skaičius – 3 leid.	Tarptautinių renginių skaičius – 1 reng. (XVIII Tarptautinė mokinių matematikos, informacinių technologijų, ekonomikos projektinių darbų konferencija).  Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius – 92 mok.  Mokytojų, parengusių mokinius olimpiadoms, varžyboms, konkursams, skaičius – 17 mokytojų.  Parengtų straipsnių skaičius – 58 str. ir 120 informacinių žinučių.  Parengtų leidinių apie gimnaziją skaičius – 3 leid. (metraštis, bukletas apie inžinerinį ugdymą, informacinis bukletas apie gimnaziją).
2. Gimnazijos materialinės ir techninės bazės stiprinimas	Gimnazijos bendros paskirties patalpų išdažymas – 300 m <sup>2</sup> .	Gimnazijos bendros paskirties patalpų išdažymas – 370 m <sup>2</sup> (3 kabinetai po 100 m <sup>2</sup> , tualetas 20 m <sup>2</sup> ir koridorius 50 m <sup>2</sup> ).
2.1. Užtikrinti gimnazijos sklandų funkcionavimą	Šiluminių mazgų hidrauliniai bandymai – 2 band.	Šiluminių mazgų hidrauliniai bandymai – 2 band.
2.1.1. Inžinerinių tinklų remontas ir priežiūra	Vandentiekio, kanalizacijos ir centrinio šildymo sistemos remontas – 15 m.	Atliktas vandentiekio ir kanalizacijos sistemų remontas. Pakeist 600 m. vandentiekio ir 200 m. kanalizacijos vamzdžių.
2.1.2. Koridorių, sanitarinių mazgų remontas	Sanitarinių mazgų remontas – 1 vnt.	Sanitarinių mazgų remontas – 1 vnt.
2.1.3. Šildymo sistemos hidrauliniai bandymai	Matavimo prietaisų patikra – 12 patikrinimų.	Matavimo prietaisų patikra – 12 patikrinimų.
2.1.4. Vandentiekio ir kanalizacijos vamzdžio sutvarkymas	Gimnazijos dalies teritorijos aptvėrimas tvora – 70 %.	Gimnazijos dalies teritorijos aptvėrimas tvora – 0 % (neskirta lėšų).
2.2. Gerinti gimnazijos mokinių darbo ir poilsio sąlygas		Edukacinės erdvės atliekamų darbų dalis
2.2.1. Dalinė gimnazijos pastato		

ir sporto salės renovacija	Edukacinės erdvės atliekamų darbų dalis – 0%.	– 0%(neskirta lėšų)
2.2.2. Sporto aikštyno įrengimas		Pakeistas vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynas – 100%.
2.2.3. Lauko edukacinės ir poilsio erdvės įkūrimas	Pakeistas vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynas – 100%.	Gimnazijos atliekamų renovacijos darbų dalis – 0% (neskirta lėšų).
2.2.4. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora	Gimnazijos atliekamų renovacijos darbų dalis - 60%.	Pakeista valgyklos grindų dangos dalis 100%.
2.2.5. Valgyklos grindų dangos pakeitimas	Pakeista valgyklos grindų dangos dalis – 0%.	
2.3. Modernizuoti gimnazijos mokymo bazę	Įsigytų mokymo priemonių skaičius – 15 vnt.	Įsigytų mokymo priemonių skaičius -25 vnt. (rinkiniai fizikos, chemijos, biologijos praktikos darbams –3 vnt., kompiuteriai – 15 vnt., vaizdo projektoriai – 2 vnt., sporto inventoriūs – 5 kompl.).
2.3.1. Mokomųjų kabinetų aprūpinimas naujomis mokymo priemonėmis	Kabinetų aprūpinimas mokykliniais baldais –10 vnt.	Kabinetų aprūpinimas mokykliniais baldais – 23 vnt. (spintos – 6 vnt., kėdės – 5 vnt., rašomieji stalai – 8 vnt., stalai su kėdėmis – 4 kompl.)
2.3.2. Darbo vietų mokytojams papildymas kompiuterine technika ir baldais		
3. Kelti kiekvieno mokinio pasiekimų lygį, skatinti asmeninį tobulėjimą	Pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičius – 3,5 et.	Pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičius – 3,5 et. (socialinis, specialusis pedagogai, profesinio orientavimo specialistas ir psichologas).
3.1. Teikti pagalbą mokiniui, siekiant kelti jo pasiekimų lygį	Mokiniam, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, suteikiama pagalba – 100 %.	Mokiniam, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, suteikiama pagalba – 100 %.
3.1.1. Mokinių darbo pamokose diferencijavimas ir individualizavimas	Mokinių, padariusių pažangą, – 85%.	Mokinių, padariusių pažangą, – 90 %.
3.1.2. Sistemingas mokinių pažangos vertinimo organizavimas	Mokinių, dalyvaujančių profesinio veiklinimo užsiėmimuose, – 30%.	Mokinių, dalyvaujančių profesinio veiklinimo užsiėmimuose – 70%.
3.1.3. Karjeros specialisto veiklų mokiniams organizavimas		
3.2. Teikti mokiniams papildomą pagalbą, atsižvelgiant į jų poreikius	Mokinių, pasinaudojusių papildomomis mokytojų konsultacijomis, skaičius – 60 mok.	Mokinių, pasinaudojusių papildomomis mokytojų konsultacijomis, skaičius – 72 mok.
3.2.1. Mokytojų, kurie konsultuotų mokinius po savo vedamų pamokų ar per turimus tvarkaraštyje „langus“, sąrašo sudarymas	Mokytojų, teikiančių konsultacijas, skaičius – 18 mokytojų.	Mokytojų, teikiančių konsultacijas, skaičius – 26 mokytojų.
	Lankytojų kvalifikacijos	Lankytojų kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius – 56 vnt.

3.2.2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo programos tobulinimas ir papildymas	kėlimo renginių skaičius – 35 vnt.  Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis – 0,2 balo.	Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis – 0,2 balo.  Mokinių pažangumas (proc.) – 95%.
3.2.3. Ugdymo metodų, atitinkančių mokinių gebėjimų lygį, taikymas	Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis – 0,2 balo.  Mokinių pažangumas (proc.) – 95%.	Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis – 0,2 balo.  Mokinių pažangumas (proc.) – 95%.
3.3. Skatinti mokinių kultūringą elgesį	Mokinių nusižengimų, padarytų pertraukų metu, pokytis (proc.) -10%.	Mokinių nusižengimų, padarytų pertraukų metu, pokytis (proc.) – 12 % (mažėjimas).
3.3.1. Gimnazijoje veikiančių, mokinių gerą elgesį skatinančių darbo sistemų nuoseklus ir sistemingas taikymas	Renginių, skatinančių mokinių gerą elgesį, skaičius – 11 vnt.	Renginių, skatinančių mokinių gerą elgesį, skaičius – 12 vnt. (pirmokų stovykla „Daukantiškis“; šventinė „Šiaulių dienų“ eiseną; tolerancijos ugdymo diena; Kūčių pusryčiai gimnazijoje; „Už gerumą atlyginama gerumu“ – popietė Rėkyvos senelių namuose ir t.t.).
3.3.2. Mokytojų budėjimo pertraukų metu tobulinimas	Mokinių, gavusių neigiamus balus, skaičiaus mažėjimas – 9 mok.	Mokinių, gavusių neigiamus balus, skaičiaus mažėjimas – 11 mok.
3.3.3. Renginių, skatinančių gerą mokinių elgesį, organizavimas		Mokinių, gavusių neigiamus balus, skaičiaus mažėjimas – 11 mok.
4. Skatinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, aktyvų dalyvavimą gimnazijos veikloje	Administracijos, mokytojų bei mokinių tarybos susitikimų skaičius – 4 susit.	Administracijos, mokytojų bei mokinių tarybos susitikimų skaičius – 4 susit. (vasario mėn. susitikimas su taryba dėl inžinerinio licėjaus; kovo, gegužės ir rugsėjo mėn. administracijos ir tarybos susitikimai).
4.1. Santykių tarp gimnazijos bendruomenės narių stiprinimas	Dalyvių skaičius administracijos, mokytojų bei mokinių tarybos susitikimuose – 90 dalyvių.	Dalyvių skaičius administracijos, mokytojų bei mokinių tarybos susitikimuose – 93 dalyviai.
4.1.1. Sistemingų administracijos, mokytojų bei mokinių tarybos susitikimų organizavimas	Mokinių iniciatyvų, gerinant ugdymosi aplinką, skaičius – 1vnt.	Mokinių iniciatyvų, gerinant ugdymosi aplinką, skaičius – 1vnt. (valgykloje įrengta mini virtuvėlė).
4.1.2. Tėvų, mokinių ir mokytojų įtraukimas sprendžiant gimnazijos remonto, estetiškos būklės klausimus	Renginių, kuriuose dalyvavo tėvai, skaičius – 5 reng.	Renginių, kuriuose dalyvavo tėvai, skaičius – 7 reng. (Kūčių pusryčiai; koncertas „Pavasario žiedas mamai“; paskutinio skambučio šventė; abiturientų šimtadienio spektaklis „Privalome būti...“; Advento koncertas – mišios Katedroje; renginys „Džiaugiamės ir didžiuojamės“; mokinių, mokytojų, tėvų viktorina, skirta Valstybės atkūrimo šimtmečiui).
4.1.3. Sistemingų tėvų aktyvo susitikimų su mokytojais ir administracija organizavimas		

4.2. Stiprinti mokinių socialinius įgūdžius		Mokinių, dalyvaujančių socialinėje veikloje, dalis – 85 %.
4.2.1. Individualūs pagalbos mokiniui specialistų pokalbiai su mokiniais	Mokinių, dalyvaujančių socialinėje veikloje, dalis – 78%.	Mokinių, kurie dalyvavo bendrose veiklose, skaičius – 370 mok.
4.2.2. Mokinių įtraukimas į socialines veiklas pagal SKU aprašą	Mokinių, kurie dalyvavo bendrose veiklose, skaičius – 250 mok.	Veiklų, kurios apjungė įvairių klasių mokinius, skaičius – 12 vnt. (popietė „Lyderių ugdymas“; gamtos mokslų popietės – 2 reng. ; Daukanto naktis – „Daukanto žaidynės“; sporto varžybos tarp klasių – 4 reng.; naujametinis karnavalas; Mokytojų diena „Atgal į vaikystę“; šventinė „Šiaulių dienų“ eiseną; gimnazistų dienos).
4.2.3. Mokinių užsiėmimų, kurie skatintų jų bendravimą ir bendradarbiavimą, organizavimas	Veiklų, kurios apjungė įvairių klasių mokinius, skaičius – 6 vnt.	
4.3. Formuoti mokytojų dalykinio bendradarbiavimo kultūrą	Vestų atvirų pamokų skaičius – 30 pamokų.	Vestų atvirų pamokų skaičius – 47 pamokos.
4.3.1. Galimybių mokytojams stebėti kolegų pamokas sudarymas	Atvirose pamokose dalyvavusių mokytojų skaičius – 45 mokytt.	Atvirose pamokose dalyvavusių mokytojų skaičius – 126 mokytt.
4.3.2. Mokytojų bendradarbiavimas rengiant ilgalaikius mokomųjų dalykų planus	Mokytojų, dalyvavusių lyderių mokymuose, skaičius – 5 mokytt.	Mokytojų, dalyvavusių lyderių mokymuose, skaičius – 7 mokytt. (visų metodinių grupių pirmininkai).
4.3.3. Atvirų pamokų gimnazijos ir miesto mokytojams vedimas	Integruotų pamokų skaičius – 50 pamokų.	Integruotų pamokų skaičius – 53 pamokos.
4.3.4. Mokytojų lyderių ugdymo sistemos tobulinimas		
4.3.5. Sistemingas integruotų pamokų vedimas		
4.4. Inicijuoti naujas darbo formas su tėvais	Klasių auklėtojų vestų aktyvių tėvų susirinkimų skaičius – 17 susirinkimų.	Klasių auklėtojų vestų aktyvių tėvų susirinkimų skaičius – 19 susirinkimų (kiekvienoje klasėje po vieną ir po 2 pirmose klasėse).
4.4.1. Renginių organizavimas pasitelkus tėvus savanorius	Tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių gimnazijos veiklą, dalis – 97%.	Tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių gimnazijos veiklą, dalis – 94%.
4.4.2. Aktyvių klasių susirinkimų tėvams organizavimas	Tėvų-savanorių organizuotų renginių skaičius – 3 reng.	Tėvų-savanorių organizuotų renginių skaičius – 3 reng. (paskaita apie vaikų lytinį švietimą Šiaulių pastoraciniame centre; akcijos: įkurtos virtuvėlės aprūpinimas indais ir kalėdinės eglutės puošimas).
4.4.3. Atvirų durų dienų tėvams organizavimas	Renginiai, kuriuose dalyvavo tėvai, skaičius – 5 renginiai.	Renginiai, kuriuose dalyvavo tėvai, skaičius – 7 renginiai.
4.4.4. Tėvų kvietimas į pamokas ir popamokinius renginius		



4.5. Stiprinti mokinių tarpusavio bendravimą	Mokinių, kurie dalyvavo bendroje veiklose, skaičius – 250 mok.	Mokinių, kurie dalyvavo bendroje veiklose, skaičius – 370 mok.
4.5.1. Veiklų, kurios apjungtų įvairių klasių mokinius, organizavimas	Organizuotų stovyklų gamtoje mokiniams skaičius – 3 reng.	Organizuotų stovyklų gamtoje mokiniams skaičius – 3 reng. (pirmokų stovykla; sporto ir sveikatingumo dienos).
4.5.2. Klasės kolektyvo formavimas siekiant numatytos vizijos	Tarptautinių projektų skaičius – 1 projektai.	Tarptautinių projektų skaičius – 1 projektas. (Atrask atviras nuotolines STEAM laboratorijas).
4.5.3. Bendrų klasių stovyklų gamtoje organizavimas	Mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose projektuose, skaičius – 20 mok.	Mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose projektuose, skaičius – 25 mok.
4.5.4. Tarptautinių projektų įgyvendinimas		

### Metinio veiklos plano 2018 m įgyvendinimo ataskaita

2018 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Ugdyti mokinių gebėjimą laiku vykdyti susitarimus ir įsipareigojimus	80 % mokinių geba laiku atlikti skirtas užduotis pamokose.	80 % mokinių pamokose geba laiku atlikti skirtas užduotis – pagerėjo 10 % lyginant su praėjusiais mokslo metais.
1.1. Konkretaus užduočių atlikimo laiko nurodymas pamokose ir šio reikalavimo laikymasis.	Ne mažiau kaip 80% mokinių ir jų tėvų laiku gaus informaciją apie įsipareigojimų vykdymą.	83% mokinių ir jų tėvų laiku gauna informaciją apie įsipareigojimų vykdymą.
1.2. Mokinių ir jų tėvų (globėjų/ rūpintojų) informavimas žinute apie laiku neatsiskaitytus kontrolinius, savarankiškus ir projektinius darbus.	80 % mokinių gebės laiku atlikti skirtas užduotis pamokose.	85 % mokinių geba laiku atlikti skirtas užduotis pamokose.
1.3. Paskaitų mokiniams organizavimas apie laiko planavimą	Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 paskaitos mokiniams apie laiko planavimą.	Suorganizuotos 2 paskaitos mokiniams apie laiko planavimą.
1.4. Simuliacijų apie laiko planavimą organizavimas.	80 % mokinių mokės planuoti laiką: nevēluos į pamokas, laiku atliks namų darbus.	85 % mokinių moka planuoti laiką: nevēluoja į pamokas, laiku atlieka namų darbus.
1.5. Savaitės „Gyvenk pagal dienotvarkę“ organizavimas.		Parengtas dorinio ugdymo dalyko teminis planas numatant temas laiko planavimo ugdymui .
1.6. Laiko planavimo gebėjimų ugdymas dorino ugdymo pamokose ir klasių valandėlių metu.	Parengtas dorinio ugdymo dalyko teminis planas numatant temas laiko	Parengti klasių valandėlių planai, numatant veiklas laiko planavimo ugdymui, pravesto po 2 klasės valandėlės kiekvienoje klasėje.
1.9. Diskusijų su mokytojais dėl		Surengtos 2 diskusijos – mokinys –

<p>priemonių laiko planavimo įgūdžiams ugdyti organizavimas.</p>	<p>planavimo ugdymui .</p> <p>Parengti klasių valandėlių planai, numatant veiklas laiko planavimo ugdymui.</p> <p>Surengtos ne mažiau kaip 2 diskusijos, pasidalijimas patirtimi.</p>	<p>mokiniui – pasidalijimas patirtimi, kaip efektyviai planuoti laiką.</p>
<p>2.Siekti įraukti tėvus (globėjus, rūpintojus) į mokinių laiko planavimo ugdymą</p>	<p>Suorganizuota ne mažiau kaip 1 paskaita tėvams apie laiko planavimą.</p>	<p>Suorganizuota 1 paskaita tėvams apie laiko planavimą, parengtos rekomendacijos, kaip padėti vaikui planuoti laiką.</p>
<p>3.1. Paskaitų apie laiko planavimą organizavimas tėvams.</p>	<p>Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. vėluojančių, negebančių laiku atlikti užduočių mokinių tėvų.</p>	<p>Mokymuose dalyvavo 72 proc. vėluojančių, negebančių laiku atlikti užduočių mokinių tėvų.</p>
<p>3.2. Rekomendacijų tėvams, kaip padėti vaikui planuoti laiką, paruošimas.</p>	<p>Parengtos rekomendacijos tėvams, kaip padėti vaikui planuoti laiką.</p>	<p>Tėvai pildo pažangos stebėjimo lapus, padeda mokiniams planuoti laiką, mokyti (8 % daugiau, lyginant su praėjusiais mokslo metais).</p>
<p>3.3. Individualių pokalbių su tėvais ir mokiniais organizavimas apie laiko planavimą.</p>	<p>7 % daugiau tėvų padeda mokiniams planuojant laiką.</p>	<p>Suorganizuoti 2 individualūs pokalbiai su tiksline tėvų grupe.</p>
	<p>Suorganizuota ne mažiau kaip 1 individualus pokalbis su tiksline tėvų grupe.</p> <p>Ne mažiau kaip 35 % tikslinės grupės tėvų dalyvauja pokalbiuose dėl laiko planavimo.</p>	<p>40% tikslinės grupės tėvų dalyvavo pokalbiuose dėl laiko planavimo.</p>

### III SKYRIUS PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS PASIEKIMAI

#### 9. Formaliojo ugdymo pasiekimai.

9.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (pildo gimnazijos ir specialiosios mokyklos).

Dalykas	Įvertinimo vidurkis			
	Mokyklos	Šiaulių miesto	Šiaulių miesto 2020 m. siekinys	Šalies
Lietuvių kalba ir literatūra	6,8	6,35	7	6,26
Matematika	4,9	4,8	6	4,74

9.2. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Dalykas	Įvertinimo vidurkis			
	Mokyklos	Šiaulių miesto	Šiaulių miesto 2020 m. siekinys	Šalies
Lietuvių kalba ir literatūra	41,7	49,49	50	46,2
Matematika	26,7	37,60	49	34,8

9.3. Dalykinių olimpiadų ir konkursų rezultatai (pildo pradinės mokyklos, progimnazijos, gimnazijos ir specialiosios mokyklos).

Etapas	1-3 vietų laimėtojų skaičius	
	2016 - 2017 m. m.	2017 - 2018 m. m.
Miesto etapas	4	4
Šalies etapas	1	0

10. Neformaliojo ugdymo pasiekimai.

10.1. Ugdytinių dalyvavimas neformaliojo ugdymo veiklose (pildo pradinės mokyklos, progimnazijos, gimnazijos, specialiosios mokyklos).

Faktas / siekinys	Ugdytinių, dalyvaujančių bent vienoje neformaliojo švietimo veikloje (mokykloje ir mieste), skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	
	2017 metai	2018-ieji metai
Mokyklos faktas	230 mokinių - 62%	235 mokiniai - 64%
Miesto 2020 m. siekinys	85 proc.	

10.2. Ugdytinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose (pildo pradinės mokyklos, progimnazijos, gimnazijos, specialiosios mokyklos).

Lygmuo	Įstaigos ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, varžybose, skaičius	1-3 vietų laimėtojų skaičius	
		2017 metai	2018 metai
Miesto lygmuo	68	18	27
Šalies lygmuo	21	8	10
Tarptautinis lygmuo	3	0	3

10.3. Įstaigoje organizuota renginių 2018-aisiais metais.

Lygmuo	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius*
Mokyklos lygmuo	154	3000
Miesto lygmuo	29	382
Šalies lygmuo	4	34
Tarptautinis lygmuo	1	17

\* Tas pats mokinys gali būti nurodomas ne vieną kartą.

#### IV SKYRIUS ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS IR VERTINIMAS

11. Įstaigos veiklos įsivertinimo 2018-ųjų metų rezultatai.

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas
<b>Stiprieji veiklos aspektai</b>	
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	<p><i>Mokymosi įprasminimas</i></p> <p>Mokymosi siejimas su mokinių gyvenimo patirtimis, realiam gyvenimui aktualių mąstymo ir veiklos gebėjimų ugdymui pastebėtas visose stebėtose pamokose (100 %).</p> <p>Labiau mokytis mokinius skatina pasiekti rezultatai. (Mokinių apklausos išvada – įvertinimas 3,2 iš galimų 4 balų).</p>
<b>Silpnieji veiklos aspektai</b>	
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	<p><i>Mokymosi džiaugsmas</i></p> <p>Kad mokytojai planuoja ir parenka ugdymo(si) veiklas, kurios skatina smalsumą ir entuziazmą, kad mokiniai patirtų mokymosi sėkmę, pastebėta 68 % stebėtų pamokų.</p> <p>Dar ne visose pamokose veiklos yra įvairios ir įdomios. (Mokinių apklausos išvada – įvertinimas 2,8 iš galimų 4 balų).</p>
<b>Tobulintini veiklos aspektai</b>	
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	<p><i>Mokymosi džiaugsmas</i></p> <p>Mokytojas planuoja ir parenka prasmingas ugdymo(si) veiklas, kurios skatina smalsumą ir entuziazmą, sudaro sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti, išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, taip pat patirti mokymosi sėkmę. – pastebėta 68% stebėtų pamokų.</p> <p>Mokiniai skatinami džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais bei pažanga. (Mokinių apklausos išvada – įvertinimas 2,8 iš galimų 4 balų)</p> <p>Jiems leidžiama bandyti ir klysti, rasti ir taisyti savo klaidas, iš jų mokytis. (Mokinių apklausos išvada – įvertinimas 2,9 iš galimų 4 balų).</p>

12. Įstaigos veiklos išorės vertinimas 2018-aisiais metais.

Išorės vertinimą, patikrinimą atlikusios institucijos pavadinimas	Vertintos, tikrintos įstaigos veiklos sritys	Vertinimo, patikrinimo išvados ir rekomendacijos, įstaigos direktoriaus veikla, atsižvelgiant į išvadas ir rekomendacijas
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros	Karjeros specialistų veikla	1. PO plane numatyti laukiamą rezultatą, jo vertinimo rodiklius.

ir sporto departamento švietimo skyrius (2018-04-27).		<p>(Įvykdyta).</p> <p>2. Tobulinti mokinių informavimą suteikiant daugiau žinių apie profesinį mokymą. (Apie profesinio mokymo renginius mokiniai informuojami per klasių valandėles, gimnazijos internetinėje svetainėje).</p> <p>3. Atlikti mokinių tyrimą dėl PO paslaugų gerinimo. Jo išvadas panaudoti PO tobulinimui. ( Tyrimas buvo atliktas 2018 m. spalio mėn.).</p> <p>4. Ilgalaikių mokomųjų dalykų planuose numatyti Ugdymo karjerai temas. (Ugdymo karjeros temos įtraukos į mokomųjų dalykų mokomuosius planus 2018-2019 m. m.).</p>
Šiaulių valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba (2018-10-04).	Maisto saugos, kokybės, higienos, ženklavimo kontrolė, RVASVT sistemos ir GHP auditas, tinkamumo vartoti terminų kontrolė, laikymo sąlygų kontrolė, atsekamumo kontrolė, savikontrolės sistemos kontrolė, personalo higienos kontrolė, technologijų kontrolė, biocidinių produktų naudojimo kontrolė, saugos kontrolė, kokybės kontrolė, higienos kontrolė, ženklavimo kontrolė.	Patikrinimo metu mokyklos higienos, laikymo sąlygų, saugos, ženklavimo, personalo higienos, gamybos, tinkamumo terminų, kokybės, savikontrolės, atsekamumo, technologijų, su maistu besiliečiančių gaminių ir medžiagų pažeidimų nenustatyta.
Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos (2018-10-08).	Gimnazijos ugdomoji veikla	<p>1. Gimnazijoje nėra fungicidinio poveikio autorizuotų biocidinių produktų. (Nupirkti 2018m lapkričio mėn.).</p> <p>2. Futbolo aikštė, bėgimo takas padengti nelygia, nesaugia danga, kūno kultūros pratyboms naudojama aikštelės tvora nesaugi. (Parengti investiciniai projektai dėl aikštyno įrengimo).</p>
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento švietimo skyrius (2018-05-05), (2018-05-28).	2018 metų brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimo organizavimas ir vykdymas	<p>Anglų kalbos valstybinis brandos egzaminas yra vykdomas vadovaujantis Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu ir vykdymo instrukcija.</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros (raštu) I dalies pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas vykdomas ir organizuojamas vadovaujantis pagrindinio</p>

		ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu ir vykdymo instrukcijomis.
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Civilinės saugos, viešosios tvarkos ir sanitarijos skyrius (2018-07-20).	Gimnazijos veiklos atitiktį Civilinės saugos įstatymų ir kitų civilinę saugą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimai ir suteikta metodinė pagalba	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patikslinti įstaigos ekstremaliųjų situacijų planą (jo priedus, kontaktinę informaciją) (įvykdyta 2018m 10 mėn).</li> <li>2. Iki kiekvienų metų sausio 20 d. pateikti ataskaitą apie civilinės saugos būklę. (Įvykdyta 2019-01-18).</li> <li>3. Organizuojant civilinės saugos pratybas, jų temą pasirinkti atsižvelgiant į realiausiai gresiančius pavojus pagal gimnazijos galimų pavojų ir ekstremaliųjų situacijų rizikos analizę. (Įvykdyta, gimnazijos civilinės priemonių plane 2019 m).</li> <li>4. Organizuoti civilinės saugos pratybas vadovaujantis 2010-05-18 PAGD prie VRM direktoriaus įsakymu Nr. 1-225 patvirtintų civilinės saugos pratybų organizavimo ir vertinimo metodinių rekomendacijų nuostatomis. (Pratybų metu 2019 m. spalio mėn. bus vadovujamasi metodika).</li> <li>5. Kiekvienais metais parengti gimnazijos darbuotojų civilinės saugos mokymo planą. (Parengtas 2019-01-21).</li> <li>6. Dalyvauti Ugniagesių gelbėtojų mokyklos ir Šiaulių apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos organizuojamuose mokymuose. (Planuojama 2019 m. spalį).</li> <li>7. Pagal poreikį aprūpinti darbuotojus apsaugos priemonėmis. (Apsaugos priemonės papildytos 2018 m. gruodį).</li> </ol>

**V SKYRIUS**  
**AKTUALIAUSIOS ĮSTAIGOS PROBLEMAS IR GALIMI JŲ SPRENDIMO BŪDAI**

13. Nurodyti problemas ir galimus jų sprendimo būdus.

13.1. Gimnazistai neturi gerų sąlygų atlikti kūno kultūrą lauke. Reikalinga kapitališkai sutvarkyti gimnazijos sporto aikštiną. Reikalingos lėšos aikštinų renovacijai. Gimnazija ieško projektų, kurie padėtų gauti lėšų aikštinų renovacijai.

13.2. Gimnazistai mokosi jaukioje, bet tik iš dalies estetiškai sutvarkytoje aplinkoje. Atlikta tik dalinė gimnazijos pastato renovacija. Gimnazija kreipsis į miesto savivaldybės administraciją dėl investicinio projekto tęstinumo, kad būtų atlikta pilna gimnazijos renovacija.

---