

ŠIAULIŲ SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJA, KODAS 190541864

PATVIRTINTA

Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos
direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V-169

2020–2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (58)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos strateginis veiklos planas rengiamas siekiant užtikrinti mokinių bendrojo ugdymo pagal formaliojo švietimo programas organizavimą, šiuolaikinės ugdymosi aplinkos kūrimą, keliant mokinių pasiekimų lygį, skatinant asmeninį tobulėjimą bei ugdant mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir gebėjimą žinias taikyti praktikoje.

Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą, susiduria su šiomis problemomis:

- prastėjanti demografinė padėtis ir mažėjantis mokinių skaičius gimnazijoje;
- atsirandantys sunkumai dėl iš dalies renovuoto gimnazijos pastato, sudarant mokiniams higienos normas užtikrinančias darbo sąlygas;
- dažni pamokų be priežasties praleidimo atvejai;
- mokinių mokymosi motyvacijos stoka;
- žemas atvykstančiųjų mokyti į gimnaziją pasiekimų lygis.

Gimnazija tikisi, kad išvardytos problemos bus sprendžiamos įgyvendinant tikslus, numatytus 2019–2021 metų strateginiame veiklos plane. Įgyvendinant strateginiame veiklos plane numatytas priemones, bus siekiama:

- išlaikyti optimalų mokinių skaičių, jų vidurkį klasėse;
- gerinti gimnazijos įvaizdį miesto bendruomenėje ir pritraukti daugiau mokinių;
- gerinti mokytojų kvalifikacinį pasirengimą;
- pilnai išnaudoti bendrųjų ugdymo planų galimybes;
- gerinti mokiniams darbo sąlygas;
- įtraukti mokinius į įvairias veiklas bei didinti jų užimtumą;
- gerinti mokinių pasiekimus;
- organizuoti inžinerinį ugdymą.

Dėl didelės emigracijos ir mažėjančio gimstamumo mažėja miestiečių skaičius, todėl miesto surenkamos pajamos taip pat mažėja, taip pat jos nedidėja ir mokykloms. Įvedus eurą, pradėjo augti prekių ir paslaugų kainos, todėl skiriamų lėšų nebepakanka siekiant atlikti visus reikalingus gimnazijos pastato remonto darbus, atsiradusius dėl dėvėjimosi. Turint minimalias lėšas, labai svarbu teisingai nustatyti darbų atlikimo prioritetus, kurie leistų gimnazijai funkcionuoti nepažeidžiant higienos normų. Siekdama mokiniams užtikrinti higienos normų reikalavimus atitinkančias ugdymosi sąlygas ir aprūpinti kabinetus šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, gimnazija įsipareigoja stiprinti materialinę techninę bazę. Įgyvendinusi šį tikslą, gimnazija užtikrins mokiniams higienos normų reikalavimus atitinkančias ugdymosi sąlygas, o kabinetų aprūpinimas techninėmis priemonėmis leis mokytojams teikti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ugdymą.

Gimnazijoje sukomplektuotų pirmų klasių pagrindą sudaro mokyklų, su kuriomis gimnazija yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis, mokiniai. Atvykstantys mokiniai turi nevienodą žinių lygį, todėl išryškėja dideli skirtumai tarp gerai besimokančių ir labai žemų

pasiekimų mokinių. Gimnazija, siekdama gerinti silpnai besimokančių mokinių pasiekimų lygį ir užtikrinti gabių mokinių spartų tolesnį tobulėjimą bei atsižvelgusi į mokinių poreikius, užsibrėžė plėsti ugdymo paslaugų pasiūlą, kelti mokymosi motyvaciją ir skatinti asmeninį tobulėjimą.

Gimnazijos mokytojai yra patalpinę „Moodle“ terpėje visų mokomųjų dalykų mokymosi medžiagą su pasitikrinimo testais. Taip sudaromos sąlygos mokiniams savarankiškai gilinti dėstomo dalyko žinias bet kuriuo metu, po pamokų, domėtis dėstomu dalyku. Gimnazija, siekdama likviduoti susidariusias mokinių žinių spragas, sudaro galimybę gabiesiems tobulėti, teikia papildomas mokytojų konsultacijas turimų „langų“ metu. Tiek mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, tiek gabiesiems planuojama siūlyti modulius, kurie veiksmingai prisidėtų prie mokinių pasiekimų augimo. Bendradarbiaujant su miesto verslo įmonėmis bei aukštosiomis ugdymo įstaigomis, planuojama sudaryti sąlygas ugdyti inžinerines kompetencijas. Siekiant skatinti mokinių asmeninį tobulėjimą, bus skiriamas dėmesys mokinių kultūringo elgesio ir pagarbos kitam bei tolerancijos įgūdžių formavimui. Užsibrėžtą tikslą realizuoti padės geras mokytojų informacinių technologijų įvaldymas, kvalifikacinis pasirengimas, gimnazijos aprūpinimas reikiama kompiuterine įranga, tikslus mokinių pasiekimų lygio nustatymas, optimalus mokinių krūvio paskirstymas, kryptingas klasių vadovų darbas formuojant klasės kolektyvą.

Atvykstantys į gimnaziją mokiniai yra iš įvairių miesto ir rajono mokyklų su skirtinga patirtimi, socialiniais įgūdžiais ir padėtimi, vertybėmis, požiūriu į mokslą ir gimnaziją. Tokie mokinių skirtumai gali sukelti daug problemų: patyčių tarp mokinių, pamokų praleidinėjimą, nenorą siekti geresnių rezultatų, nesaugumo jausmą, mokinių pasyvumą arba agresiją. Siekiant didinti mokinių motyvaciją, padėti planuoti savo ateitį, parodyti žinių praktinę naudą ir ugdyti kūrybiškumą, buvo nuspręsta realizuoti inžinerinio ugdymo programą. Realizavus tikslą, mokiniai įgis praktinių įgūdžių, galės aiškiau ir tiksliau planuoti tolesnę savo karjerą, pagerės mokymosi motyvacija ir pasiekimai. Mokiniai mokės dirbti komandoje, gebės sutarti ir priimti kito nuomonę, bus drausmingesni ir mandagesni. Tikimasi, kad mokiniai, baigę gimnaziją, turės įgūdžių, kurie leis dalyvauti darbo rinkoje ir kryptingai rinktis būsimą profesiją. Pasirinktos priemonės leis išvengti galimų problemų ir duos teigiamų pokyčių tiek ugdymo srityje, tiek socialinių įgūdžių formavimo srityje.

Gimnazijos strateginės veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatomis, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Šiaulių miesto savivaldybės 2015–2024 metų strateginės plėtros planu, atsižvelgta į šalyje formuojamą švietimo politiką, valstybės teikiamą prioritetą švietimui, į švietimo prieinamumo didinimą, turinio reformavimą ir į Lietuvos Respublikos ir Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus.

Gimnazija savo strateginės veiklos planu siekia įgyvendinti Savivaldybės tarybos patvirtintas 2015–2024 m. strateginės plėtros plano veiklos kryptis: „Ugdyti visuomenės sąmoningumą, pilietiškumą, skatinant verslo, švietimo, NVO, kultūros ir mokslo bendradarbiavimą“, „atnaujinti ir plėsti sporto objektų infrastruktūrą mieste“ ir „didinti švietimo įstaigų pastatų energetinį efektyvumą.“

Gimnazijoje nuo 2007 m. įgyvendinamas investicinis projektas „Šiaulių Simono Daukanto vidurinės mokyklos renovacija“. Iš projektui skirtų lėšų yra pakeisti gimnazijos pastato ir sporto salės langai, šildymo sistema, nudažytas fasadas, apšiltintas priestato fasadas, sutvarkytos virtuvės patalpos, pakeisti ir apšiltinti sporto salės ir priestato stogai, apšiltintos ir nudažytos sporto salės sienos, atliktas persirengimo kambarių kapitalinis remontas. Kiekvienais metais gimnazija kreipiasi į Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Investicijų skyrių dėl projekto tęstinumo, nes dar liko daug darbų, kad būtų galutinai atliktas kapitalinis remontas.

II SKYRIUS

01 TIKSLAS. BENDRŲJŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS IR GIMNAZIJOS VEIKLOS PRISTATYMAS

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais švietimo veiklą, gimnazija įgyvendina valstybinę švietimo politiką. Gimnazija, realizuodama ugdymo programas, pristato savo veiklą visuomenei.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Klasių skaičius	15	15	16	16
2. Mokinių skaičius	377	390	400	410
3. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse	25	26	25	25,6
4. Mokytojų specialistų dalis	100	100	100	100
5. Dalyvių skaičius gimnazijos organizuojamose konferencijose	500	400	600	600
6. Respublikinių renginių skaičius	5	3	4	4
7. Mokytojų, parengusių mokinius olimpiadoms, varžyboms, konkursams, skaičius	14	13	14	14
8. Olimpiadų, konkursų, varžybų skaičius	43	45	44	46
9. Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius	62	67	70	72
10. Parengtų straipsnių skaičius	58	60	62	65
11. Parengtų leidinių apie gimnaziją skaičius	3	2	2	2
12. Mokytojų ir mokinių naudojami EDUKO klase proc.	25 proc.	72 proc.	82 proc.	92 proc.

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1.1. Uždavinys. Užtikrinti bendrųjų ugdymo programų finansavimą.

Įgyvendinant uždavinį bus siekiama kiek galima plačiau išnaudoti bendrųjų ugdymo planų galimybes ir užtikrinanti gimnazijos ugdymo plano finansavimą. Bus siekiama užtikrinti mokinių pasirinktų dalykų, lygių, modulių ir neformaliojo ugdymo programų poreikio realizavimą ir kokybišką programų įgyvendinimą. Bus parengtas lankstus gimnazijos ugdymo planas, galintis reaguoti į naujas aplinkybes ir besikeičiančius mokinių poreikius. Ugdymo planas bus pagrįstas finansiskai.

Priemonės:

1.1.1. Ugdymo programų įgyvendinimas.

1.1.2. Ugdymo aplinkos finansavimas.

1.1.3. Finansinių išskolinimų už 2019 m. suteiktas paslaugas padengimas.

1.2. Uždavinys. Pristatyti gimnazijos veiklą.

Realizuojant uždavinį, mokiniai bus skatinami aktyviai dalyvauti olimpiadose, varžybose, konkursuose, festivaliuose, konferencijose, kūrybinių darbų parodose mieste, respublikoje ir kitose šalyse. Nebus apsiribota tik mokinių delegavimu atstovauti gimnazijai įvairiuose renginiuose, bet ir pati gimnazija organizuos tarptautinius, respublikinius bei miesto renginius. Siekdama pateikti platesnei auditorijai informaciją apie savo veiklą, gimnazija leis įvairius leidinius, rengs straipsnius ir juos talpina medijose ir spaudoje. Bus organizuojama įvairi, aktyvi, kryptinga neformaliojo švietimo veikla, kuri patenkins mokinių poreikius. Gimnazijos veikla bus pristatoma mieste, šalyje, Europoje. Rengiama informacinė medžiaga (leidiniai, diplomai, sveikinimai ir kt.).

Bendrųjų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programos bus įgyvendinamos vykdant pagrindinio ugdymo programos II dalies ir vidurinio ugdymo programas; organizuojant neformalųjį švietimą, tenkinantį mokinių poreikius.

Priemonės:

1.2.1. Tarptautinių, respublikinių, miesto renginių organizavimas.

1.2.2. Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose.

1.2.3. Mokinių ir mokytojų naudojamasis EDUKA klase.

1.2.4. Spaudinių apie gimnaziją, jos veiklą parengimas.

IV SKYRIUS

02 TIKSLAS. GIMNAZIJOS MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

Gimnazijoje ugdymosi aplinka atitinka higienos reikalavimus, sudaro mokinimas saugias, jaukias, efektyvias darbo ir poilsio sąlygas. Gimnazijos ugdymosi aplinka leidžia mokytojams naudoti aktyviuosius ir netradicinius ugdymo metodus. Gimnazijoje nepasitaiko atvejų, kad įvykus avarijai inžineriniuose tinkluose būtų nutraukiamas ugdymo procesas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Pasirengimas organizuoti ugdymo procesą (proc.)	100%	100%	100%	100%
2. Išdažytų koridorių, kabinetų plotas (m ²)	400 m ²	300 m ²	400 m ²	200 m ²
2. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora dalis	0	100%	0%	0%
4. Edukacinės erdvės atliekamų darbų dalis	0	0%	0%	0%

5. Laboratorijos įrengimo procentinė dalis	30%	40%	30%	0%
6. Gimnazijos atliekamų renovacijos darbų dalis	0	30%	30%	40%
7. Robotikos kabineto įrengimo procentinė dalis	90%	10%	0%	0%
8. Sporto aikštyno įrengimo procentinė dalis	0	50%	30%	20%

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

2.1. Uždavinys. Užtikrinti gimnazijos sklandų funkcionavimą.

Siekiant įgyvendinti šį uždavinį, sistemingai bus tikrinami ir tvarkomi gimnazijos inžineriniai tinklai. Sistemingai bus vertinama inžinerinių tinklų būklė, atliekamas profilaktinis remontas, laiku reaguojama į avarijas ir imamasi prevencinių priemonių, kad jos nevyktų. Gimnazijos patalpos ir inžineriniai tinklai prieš šildymo sezoną bus parengti tinkamai funkcionuoti, taupyti energiją ir užtikrinti higienos normas atitinkančias darbo sąlygas. Mokinių atostogų metu bus atliekamas gimnazijos bendro naudojimo patalpų, atitinkančių higienos normas, remontas užtikrinant gražią bei jaukią estetinę patalpų išvaizdą.

Priemonės:

2.1.1. Inžinerinių tinklų ir šildymo sistemos priežiūra.

2.1.2. Gimnazijos patalpų einamasis remontas.

2.2. Uždavinys. Gerinti gimnazijos higienos sąlygas.

Gimnazija sieks, kad būtų skirtas tęstinis pastato renovacijos darbų finansavimas. Taip pat bus siekiama gauti finansavimą sporto aikštyno įrengimui. Kad mokiniai per pertraukas daugiau laiko praleistų gryname ore ir laisvalaikis būtų fiziškai aktyvus, bus bandoma gauti lėšų poilsio zonai įrengti gimnazijos teritorijoje. Sukurtoje poilsio zonoje bus integruota ir erdvė, skirta edukacijai, kuri leis mokytojams organizuoti įdomesnę ir įvairesnę ugdymo procesą. Užtikrinant mokinių saugumą, bus siekiama gauti lėšų gimnazijos teritorijos aptvėrimui.

Priemonės:

2.2.1. Dalinė gimnazijos pastato ir sporto salės renovacija.

2.2.2. Sporto aikštyno įrengimas.

2.2.3. Lauko edukacinės ir poilsio erdvės įkūrimas.

2.2.4. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora.

2.3. Uždavinys. Modernizuoti gimnazijos mokymo bazę.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus siekiama kiekvienais metais mokomuosiuose kabinetuose atnaujinti mokymo priemonės. Kasmet, atlikus inventorizaciją, bus sudaromas reikalingų mokymo priemonių sąrašas ir nustatomi prioritetai. Nustatant mokymo priemonių prioritetus bus taikomi tokie pagrindiniai kriterijai: naudojimosi dažnumas, funkcionalumas, novatoriškumas. Du kartus per metus, mokinių atostogų metu, yra vykdoma mokomųjų kabinetų apžiūra, kartu su mokytojais aptariami atlikti darbai, įvykę pokyčiai ir pageidavimai. Po apžiūrų yra sudaromas reikalingų baldų ir kompiuterinės technikos sąrašas, nustatomi prioritetai. Per metus priemonės įsigyjamos. Siekiant sudaryti mokiniams sąlygas išmokyti programuoti pramoninius robotus, dirbti su projektavimo programomis, ruošiamasi įrengti projektavimo - robotikos kabinetą. Mokiniai įgytų kūrybiškumo, problemų sprendimo, projektų idėjos paieškos ir jų realizavimo kompetencijas. Planuojama įrengti chemijos laboratoriją, kuri padės mokiniams giliau suprasti chemijos dalyką ir padidins mokymosi motyvaciją. Mokiniai gebės teorines chemijos žinias taikyti praktiškai. Ugdysis savarankiško darbo, kūrybiškumo, problemų sprendimo kompetencijas. Mokiniai turės galimybę saugiai atlikti sudėtingus cheminius eksperimentus.

Priemonės:

2.3.1. Chemijos laboratorijos įrengimas.

2.3.2. Robotikos kabineto įrengimas.

VI SKYRIUS

03 TIKSLAS. KELTI KIEKVIENO MOKINIO PASIEKIMŲ LYGĮ, SKATINTI ASMENINĮ TOBULĖJIMĄ

Gimnazijos mokinių pasiekimai yra stabilūs arba auga. Kiekvienas mokinys siekia geresnių rezultatų, geba išsikelti tikslus ir numatyti priemones jiems pasiekti. Mokiniai geba įvertinti savo elgesį, pastebėti savo trūkumus ir privalumus. Kiekvienas mokinys moka planuoti veiklą ir laiką.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Mokinių, padariusių pažangą, skaičius	34	26	30	32
2. Mokytojų, teikiančių konsultacijas, skaičius	19	18	18	20
3. Mokinių, pasinaudojusių papildomomis mokytojų konsultacijomis, skaičius	57	56	58	60
4. Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis	0,2	0,1	0,2	0,1
5. Mokinių pažangumas (proc.)	94	94	95	95
6. Mokinių, įsitraukusių į SKU, procentas	100%	100%	100%	100%
7. Mokytojų, lankusių kvalifikacijos kėlimo renginius, skaičius	42	38	42	43
8. Prevencinių programų skaičius	2	2	3	2
9. Renginių, skatinančių mokinių gerą elgesį, skaičius	4	5	6	6

VII SKYRIUS

03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

3.1. Uždavinys. Teikti pagalbą mokiniui, siekiant kelti jo pasiekimų lygį.

Įgyvendindami šį uždavinį, mokytojai diferencijuos ir individualizuos mokinių darbą pamokose. Tai leis mokiniams patirti sėkmę, pasirinkti užduotis, atitinkančias jų gabumus, ir padės išvengti žinių spragų. Mokiniai bus mokomi sistemingai vertinti savo pažangą, nustatyti savo žinių spragas ir numatyti priemones joms įveikti. Mokinių įtraukimas į socialines veiklas padės jiems geriau pažinti savo stipriąsias ir silpnąsias puses ir savęs pažinimą panaudoti tobulinimuisi. Supažindinimas su profesijomis padės mokiniams planuoti tolesnę karjerą, o tai motyvuos juos siekti geresnių rezultatų.

Priemonės:

3.1.1. Mokinių darbo pamokose diferencijavimas ir individualizavimas.

3.1.2. Sistemingas mokinių pažangos stebėjimas ir analizavimas.

3.2. Uždavinys. Teikti mokiniams papildomą pagalbą, atsižvelgiant į jų poreikius.

Uždavinio įgyvendinimui bus pasitelktas mokytojų laikas, kuris atsiranda jų tvarkaraštyje „langų“ metu. Per savo „langus“ mokytojai teiks tikslines konsultacijas mokiniams, kurie nori siekti aukštesnių rezultatų ar nepasiekė minimalių reikalavimų. Įgyvendinant šį uždavinį, bus skiriamas dėmesys mokytojų kvalifikacijos kėlimui, orientuotam į susipažinimą su efektyviais

ugdymo metodais, mokinių mokymosi stiliaus nustatymu ir tinkamų mokymo strategijų parinkimu. Didėjanti mokytojų kompetencija leis giliau įvertinti mokinių poreikius ir parinkti efektyvesnius ugdymo metodus bei suteikti individualizuotą tikslinę pagalbą.

Priemonės:

3.2.1. Mokytojų, kurie konsultuotų mokinius po savo vedamų pamokų ar per turimus tvarkaraštyje „langus“, sąrašo sudarymas.

3.2.2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo programos tobulinimas ir papildymas.

3.2.3. Ugdymo metodų, atitinkančių mokinių gebėjimų lygį, taikymas.

3.3. Uždavinys. Ugdyti mokinių socialines kompetencijas ir emocinį intelektą.

Siekiant įgyvendinti uždavinį, bus sistemingai vykdomos mokinių gerą elgesį skatinančios sistemos. Jų sistemingas laikymasis padės suformuoti gero elgesio įgūdžius, taisyklių laikymosi įpročius bei gebėjimą vertinti savo elgesį. Sistemingas mokinių budėjimas pertraukų metu padės operatyviai nustatyti mokinių netinkamo elgesio atvejus ir laiku taikyti korekcijos priemones. Mokiniai įpras laikytis tvarkos ir jausis saugūs. Organizuojant renginius, kurie skatina gerą elgesį, mokiniai suvoks, kad geras elgesys yra vertinamas ir apdovanojamas. Mokiniai bus daugiau motyvuoti gerai elgtis, o tai padės suformuoti gebėjimą kontroliuoti savo elgesį ir užtikrins visų mokinių saugumą.

Priemonės:

3.3.1. Mokinių įtraukimas į socialines veiklas pagal SKU aprašą.

3.3.2. Prevencinių programų, skirtų emocijų valdymui, socialiniams įgūdžiams formuoti, įgyvendinimas.

3.3.3. Renginių, skatinančių gerą mokinių elgesį, organizavimas.

VIII SKYRIUS

04 TIKSLAS. UGDYTI MOKINIŲ KŪRYBIŠKUMO, KRITINIO MĄSTYMO IR GEBĖJIMO ŽINIAS TAIKYTI PRAKTIŠKAI, KOMPETENCIJAS

Mokiniai, baigę gimnaziją, gebės kritiškai mąstyti, bus kūrybiški, vertins žinias ir mokės jas panaudoti praktiškai. Mokiniai bus pasirengę pradėti darbinę karjerą ir mokės bei norės toliau mokytis ir įgyti naujų kompetencijų.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Klasių, kurioms parengtos inžinerinės programos, skaičius	3	4	8	16
2. Inžinerinės pakraipos būrelių skaičius	2	2	4	5
3. Mokymo priemonių skaičius	37	40	30	25
4. Įrengtų erdvių skaičius	1,5	2	1	1
5. Verslo įmonių, su kuriomis pasirašyta sutartis, skaičius	2	1	1	2
6. Mokinių praktikų skaičius	4	4	8	16
7. STEAM programų skaičius	6	8	8	10
8. Įsteigtų mokinių įmonių skaičius	0	1	1	2
9. Mokinių projektinių darbų skaičius	8	16	24	32
10. Mokytojų, parengusių inžinerinio ugdymo planus, procentai	55%	70%	80%	100%
11. Seminarų skaičius	3	3	2	2

12. Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, skaičius	42	40	30	20
13. Vedamų atvirų pamokų skaičius	42	40	45	50
14. Mokytojų, besidalijančių patirtimi, skaičius	3	6	8	10

IX SKYRIUS

04 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

4.1. Uždavinys. Realizuoti inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimą visose gimnazinėse klasėse.

Įgyvendinant uždavinį siekiama pasirengti realizuoti inžinerinę programą. Dalykų integracijos metu supažindinti mokinius su įvairiomis inžinerijos kryptimis. Neformalusis ugdymas padės mokiniams įgyti praktinių įgūdžių iš įvairių inžinerijos šakų. Taip pat bus siekiama teisiškai įteisinti ir pagrįsti inžinerinės programos realizavimą.

Priemonės:

- 4.1.1. Parengti inžinerines programas I-IV klasėms ir jas realizuoti.
- 4.1.2. Išplėsti inžinerinės krypties neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlą.
- 4.2. Uždavinys. Pritaikyti gimnazijos ugdymo bazę inžineriniam ugdymui.

Įgyvendinant šį uždavinį bus siekiama ne tik realizuoti ugdymo programas, bet ir parengti priemones, kurios leistų mokiniams praktiškai panaudoti turimas žinias iš įvairių inžinerijos šakų. Turimos priemonės leis per pamokas mokytojams demonstruoti įvairius procesus, atlikti eksperimentus, o mokiniai galės atlikti praktinius bei laboratorinius darbus. Bus sudarytos sąlygos mokiniams atlikti ilgalaikius projektinius, tiriamuosius darbus, kurie padės įgyti praktinio darbo įgūdžių. Sukurtos ir įrengtos erdvės leis mokiniams dirbti grupėse, atlikti eksperimentus ir realizuoti savo idėjas praktikoje.

Priemonės:

- 4.2.1. Aprūpinti dalykų kabinetus priemonėmis, reikalingomis inžinerinei programai realizuoti.
- 4.2.2. Parengti gimnazijos erdves, tinkančias komandinei, kūrybinei veiklai.
- 4.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokiniams teorines žinias pritaikyti praktiškai.

Bendradarbiaujant su įmonėmis bus siekiama parodyti įvairių inžinerinių profesijų žmonių darbinę veiklą ir supažindinti su įvairių gaminių gamybos technologijomis. Mokiniai turės galimybę praktiškai pamėginti dalyvauti įvairių gaminių gamybos procesuose bei įgyti praktinių įgūdžių. Bus siekiama sudaryti sąlygas mokiniams įgyti verslumo ir ekonomikos praktinių įgūdžių bei galimybę gauti realių finansinių pajamų. Įgyvendinant ilgalaikius projektus mokiniams bus sudarytos sąlygos panaudojant savo žinias ir įgūdžius sukurti realų, praktišką gaminį.

Priemonės:

- 4.3.1. Sudaryti bendradarbiavimo sutartis su verslo įmonėmis.
- 4.3.2. Organizuoti mokinių praktikas įmonėse.
- 4.3.3. Organizuoti STEAM programų įgyvendinimą.
- 4.3.4. Įsteigti mokinių įmones gimnazijoje.
- 4.3.5. Organizuoti kasmetinę mokinių projektinių darbų peržiūrą.
- 4.4. Uždavinys. Siekti, kad mokytojai įgytų naujų kompetencijų, padedančių geriau realizuoti inžinerinį ugdymą.

Siekiant įgyvendinti užsibrėžtą uždavinį, bus pasitelkti resursai iš šalies, bet išnaudota ir mokytojų turima patirtis. Bus siekiama, kad mokytojai įgytų naujų kompetencijų, kurios leistų efektyviai realizuoti inžinerinę programą. Bus siekiama, kad mokytojai realizuotų inžinerines

programas per patyriminį ugdymą. Taip pat bus siekiami mokytojai aktyviai keistis patirtimi, padėti vieni kitiems įgyti naujų kompetencijų.

Priemonės:

4.4.1. Mokytojai pasirengia individualius kvalifikacijos kėlimo ir asmeninio tobulėjimo planus.

4.4.2. Organizuoti gimnazijoje seminarus mokytojams naujoms kompetencijoms įgyti.

4.4.3. Organizuoti atvirų pamokų vedimą ir aptarimą.

4.4.4. Organizuoti sistemingą mokytojų pasidalinimą patirtimi dėl IKT taikymo pamokoje.

SUDERINTA

Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos
tarybos pirmininkė

SUDERINTA

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Brigita Mažonavičienė
2019-12-

Edita Minkuvienė
2019-12-